

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ХИМИИ ТВЕРДОГО ТЕЛА  
УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИХТТ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФиП УрО РАН

\_\_\_\_\_ В.С. Мартьянов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИХТТ УрО РАН

\_\_\_\_\_ М.В. Кузнецов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний при приеме на обучение  
по программам подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре ИХТТ УрО РАН  
по дисциплине «Философия»  
по направлению подготовки: 04.06.01 – Химические науки**

Составитель: заведующий кафедрой  
философии ИФиП УрО РАН,  
к.ист.н. Луньков А.С. \_\_\_\_\_

Екатеринбург

2021

## Содержание

<b>1. Общие сведения</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержание программы</b>	<b>4</b>
<b>3. Вопросы для вступительных экзаменов</b>	<b>8</b>
<b>4. Критерии оценки знаний поступающих</b>	<b>9</b>
<b>5. Список рекомендуемой литературы</b>	<b>10</b>

## 1. Общие сведения

Программа определяет требования к содержанию вступительных испытаний в аспирантуру по дисциплине «Философия». Программа составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

### 1.1. Цели и задачи вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»

Вступительное испытание в аспирантуру по дисциплине «Философия» является важным элементом послевузовского образования, призванным проверить готовность абитуриента к послевузовскому профессиональному образованию, степень владения им навыками рационально-логического мышления, философской методологией теоретической и практической научной деятельности и базовыми знаниями о мире, человеке и обществе.

### 1.2. Компетенции, демонстрируемые в рамках вступительного испытания по дисциплине:

- Способность понимать и анализировать значимые философские проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции.
- Способность использовать знания, полученные на предыдущих этапах образования, и собственный опыт для выработки ценностного отношения к фактам истории и современности на основе гуманистических ценностей.
- Способность и готовность к анализу логики различного рода философских рассуждений, высказываний и положений.
- Способность к публичным выступлениям, аргументации собственной точки зрения, ведению дискуссии и полемики.

### 1.3. Требования к умениям и навыкам абитуриента.

Поступающий в аспирантуру должен

Знать: основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития.

Уметь: применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам.

Владеть: навыками анализа и понимания философских текстов, категориально-понятийного анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и изложения собственной точки зрения.

## 2. Содержание программы

1. **Мировоззренческая сущность философии. Система философского знания.**  
*Понятие мировоззрения, его структура, основные формы и типы. Исторические типы мировоззрения и развитие философии. Проблема прогресса философского знания. Мировоззренческая функция философии. Основные философские дисциплины и их становление в истории философии. Роль понятий и категорий в системе философского знания. Онтология, гносеология и аксиология как основные философские дисциплины*
2. **Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.**  
*Специфика философского мышления. Философия и наука. Роль вопрошания в философском и научном дискурсе. Методологическая функция философии.*
3. **Наука и другие виды культуры.**  
*Культурная роль науки в истории общества. Роль философии, религии, искусства, морали и других видов культуры в научном познании. Соотношение науки и других видов культуры.*
4. **Исторические типы философского мировоззрения.**  
*Этапы истории культуры и истории философии: проблема их соотношения. Особенности философского мировоззрения основных исторических этапов: Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени, Новейшего времени.*
5. **Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей.**  
*Формирование первых философских школ в Древней Греции: ионийцы элеаты, пифагорейцы, атомисты. Образ жизни, стиль мышления, мифопоэтический язык древнегреческих мудрецов-досократиков. Рационализация мифа, поиски первоначал мира (архе), космоцентризм ранних греческих мыслителей.*
6. **Становление европейской философии как формы теоретического знания: роль Сократа, Платона и Аристотеля.**  
*Проблема становления научного мышления в античности. Вклад Сократа в развитие античной философии, в ее движение от мифа к логосу, в становление теоретической формы философии. Антропологически поворот Сократа в древнегреческой философии. Сократ и софисты. «Мир идей» Платона и логика Аристотеля как проявление тенденции теоретизации философии. Роль понятий и категорий в философском знании Древней Греции.*
7. **Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.**  
*Роль религии и церкви в формировании и развитии средневековой философии и науки. Религиозная картина мира: принципы теоцентризма, креационизма и провиденциализма. «Библия» и «Книга природы» как два источника человеческого познания. Концепция двойственной истины. Проблема соотношения веры и разума. Спор номинализма и реализма. Принцип иерархизма в объяснении устройства мира.*
8. **Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мировоззрения.**  
*Становление и развитие философских и научных идей в контексте культуры Возрождения. Особенности Возрождения (Ренессанса) в Италии и в Северной Европе. Реформация и контрреформация как заключительные этапы Возрождения. Формирование политической мысли в Италии: Н.Макиавелли «Государь». Гуманизм в северных странах Европы: Э.Роттердамский – «Похвала глупости». Зарождение научной картины мира: Н.Кузанский, Д.Бруно, Л. да Винчи, Н.Коперник, И.Кеплер, Г.Галилей.*

9. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI – XVII вв.).  
*Факторы становления науки Нового времени: развитие капиталистического производства, становление секулярной культуры, формирование научной картины мира, великие географические открытия и расширение представлений о мире.*
10. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.  
*Истоки просветительской идеологии в XVII веке. Выбор модели познавательной деятельности в борьбе с традициями аристотелизма, схоластики и герметизма. Основные цели просветительской деятельности.*
11. Основные философские идеи И. Канта.  
*«Докритический» и «критический» периоды в творчестве И. Канта. Роль философии И. Канта в развитии рационального познания. Категорический императив И. Канта и его предпосылки в истории философии. Основные вопросы философии по И. Канту. И. Кант и формирование аксиологии как философской дисциплины.*
12. Философское учение Г.Гегеля.  
*Система философии Г. Гегеля. Историческая эволюция понятия «диалектика». Диалектика Г. Гегеля: объективный закон природы, всеобщий способ мышления, метод научного познания. Диалектическая логика и ее законы.*
13. Позитивизм и постпозитивизм о науке.  
*Сциентистская ориентация позитивизма. Стадии умственного развития человечества по О. Конту. Логический позитивизм о языке науки. Проблема верификации. К. Поппер и процедура «фальсификации». Постпозитивизм об истории науки (И. Лакатос, Т. Кун). Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда и концепция «личностного знания» М. Полани.*
14. Философия жизни в рамках неклассической мысли к. XIX – н. XX вв.  
*Появление и развитие неклассической философии. «Науки о духе» и «науки о природе» В. Дильтея и их познавательные особенности. Связь между предметом и методологией науки.*
15. Философия К.Маркса: материалистическое понимание истории.  
*Марксизм о главной движущей силе исторического процесса. Этапы исторического развития и их особенности. Роль диалектики в истории общества. Влияние марксизма на общественные науки.*
16. Русская философия XIX – XX вв.: славянофилы, западники, русский космизм.  
*Особенности русской философии. Основные мировоззренческие оппозиции XIX в.: Просвещение – романтизм, западничество – славянофильство, материализм – идеализм. Культурные предпосылки формирования русского космизма и его роль в истории русской философии. Успехи естествознания в России и формирование материализма и позитивизма во второй половине XIXв. Естественнонаучный и религиозный космизм.*
17. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.  
*Онтология как философская дисциплина Онтологические категории в истории философии. Проблема единства мира и понятия онтологии, выражающие идею абсолюта: бытие, субстанция, материя, пространство, время. Учение о субстанции с позиций монизма, дуализма и плюрализма.*

18. Философский смысл теизма, пантеизма, деизма и атеизма.  
*Роль пантеистического, теистического, деистического и атеистического типов мировоззрения в изменении и функционировании научной картины природы. Роль данных типов мировоззрения в развитии науки.*
19. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д.Локк), натуралистический (Ж.Ламетри) и социально-исторический (К.Маркс) подходы.  
*Сознание как проблема философии. Материалистические, идеалистические и дуалистические принципы исследования сознания.*
20. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания. Роль бессознательного в функционировании психики.  
*Структура сознания. Роль интеллекта, эмоций и воли как основных элементов сознания. Основные парадигмы структуры сознания в современной философии: рационализм, сенсуализм, эмотивизм, волюнтаризм, иррационализм. Структура психики по З. Фрейду. Индивидуальное и коллективное бессознательное.*
21. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.  
*Понятие гносеологии и ее место в структуре философского знания. Познание как форма человеческой деятельности. Культурно-историческая обусловленность познания. Многообразие форм знания.*
22. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.  
*Основные концепции истины. Проблема критерия истины. Истина в философском и научном познании.*
23. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.  
*Наука как феномен культуры и часть духовного производства. Социальный институт науки. Коммуникационные аспекты науки. Субъект научной деятельности: типология работников науки. Особенности научного сообщества.*
24. Методы и формы эмпирического познания.  
*Наблюдение и эксперимент как основа эмпирического познания. Структура наблюдения и эксперимента. Факт как форма эмпирического научного знания и проблема его теоретической нагруженности.*
25. Методы и формы теоретического познания.  
*Анализ, синтез, идеализация, моделирование как методы теоретического научного познания. Теория и закон как формы теоретического научного знания.*
26. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.  
*Деятельность и ее структура. Специфика науки как формы познавательной деятельности. Историческая эволюция субъекта научной деятельности.*
27. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.  
*Место и роль аксиологии в составе философского знания. Формирование аксиологии как философской дисциплины в истории философии. Сущность ценности с позиций различных типов философского мировоззрения. Понятие ценностного сознания, его виды, уровни и элементы.*

28. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность.  
*Понятия этики, морали и нравственности и их соотношение. Благо как аксиологическая категория в истории философской мысли.*

29. Нравственные аспекты научной деятельности.  
*Нравственные аспекты научной деятельности. Понятие научного этоса. Этические проблемы современной науки.*

30. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.  
*Понятие философии техники и ее основные проблемы. Философия техники как мировоззрение. Техника и ценности. Ценность техники как социокультурный феномен. Амбивалентность оценки развития техники в современном обществе.*

### 3. Вопросы к вступительным экзаменам по «Философии» на 2021 год.

1. Мировоззренческая сущность философии. Система философского знания.
2. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.
3. Наука и другие виды культуры.
4. Исторические типы философского мировоззрения.
5. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей.
6. Становление европейской философии как формы теоретического знания: роль Сократа, Платона и Аристотеля.
7. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.
8. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мировоззрения.
9. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI – XVII вв.).
10. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.
11. Основные философские идеи И. Канта.
12. Философское учение Г. Гегеля.
13. Позитивизм и постпозитивизм о науке.
14. Философия жизни в рамках неклассической мысли к. XIX – н. XX вв.
15. Философия К. Маркса: материалистическое понимание истории.
16. Русская философия XIX – н. XX в.: славянофилы, западники, русский космизм.
17. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.
18. Философский смысл теизма, пантеизма, деизма и атеизма.
19. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д.Локк), натуралистический (Ж.Ламетри) и социально-исторический (К.Маркс) подходы.
20. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания. Роль бессознательного в функционировании психики.
21. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.
22. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.
23. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.
24. Методы и формы эмпирического познания.
25. Методы и формы теоретического познания.
26. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.
27. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.
28. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность.
29. Нравственные аспекты научной деятельности.
30. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.



#### 4. Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру по дисциплине «Философия» для всех направлений подготовки

Оценка ответов абитуриентов производится по пятибалльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице

Оценка	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li><li>2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине.</li><li>3. Делаются обоснованные выводы.</li><li>4. Ответ самостоятельный, используются знания, приобретенные ранее.</li><li>5. Даны исчерпывающие определения основных понятий.</li></ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответы на поставленные вопросы даются уверенно и последовательно.</li><li>2. Демонстрируется умение анализировать материал, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</li><li>3. Материал излагается в основном правильно, но требуются дополнительные уточнения.</li><li>4. Допускаются небольшие неточности при выводах и определении понятий.</li></ol>
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Допускаются нарушения в последовательности изложения материала при ответе.</li><li>2. Демонстрируется поверхностное знание дисциплины.</li><li>3. Имеются затруднения с выводами.</li><li>4. Определения понятий даются не четко, с большими неточностями.</li></ol>
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li><li>2. Ответ не отражает содержание вопроса.</li><li>3. Не даются ответы на уточняющие вопросы комиссии.</li><li>4. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.</li></ol>

## 5. Рекомендуемая литература:

1. Бакеева, Е. В. Введение в онтологию: образы мира в европейской философии. Курс лекций : учебное пособие для студентов. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2014. URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28634/1/978-5-7996-1334-1\\_2014.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28634/1/978-5-7996-1334-1_2014.pdf)
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. История философии / Под общ. ред. А. В. Перцева. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 324 с. URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27603/1/978-5-7996-1177-4.pdf>
4. Киселев С.Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
5. Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. – М.: Академический проект, 2004.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. – Спб.: Петрополис, 1994-1997.
7. Философский словарь / Под ред. И.Т.Фролова. Изд-ие 7-е. – М.: Республика, 2001.
8. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.П. Ратникова. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.