

Программа развития

Большого Евразийского Университета

**на основе Концепции, утвержденной Президиумом Административного
Совета АНО «Большой Евразийский университетский комплекс»**

(проект)

Программа развития Большого Евразийского Университета

1. Основания для разработки концепции Большого Евразийского университета

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29.12.2001.), Национальной доктриной образования (Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000, № 751), Основами политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и на дальнейшую перспективу (письмо Президента Российской Федерации от 30.03.2002 г., № Пр-576), проектом Стратегии Российской Федерации в области развития образования на период до 2010 года,

Концепции создания Большого Евразийского университета опирается на ряд решений, принятых на региональном и местном уровнях:

- Решением № 60\1 от 6 июля 2004 г. Екатеринбургская городская Дума утвердила Генеральный план развития муниципального образования «город Екатеринбург», в котором зарезервирована территория размещения района «Вузовский». В рамках стратегии развития Екатеринбурга запланирована реализация стратегического проекта «Большой университет»

- В 2004 г. об участии в разработке и реализации проекта создания Большого Евразийского университета заявили вузы г. Екатеринбурга, коммерческие и некоммерческие организации, органы государственного и муниципального управления.

- 25 января 2005 года Правительством Свердловской области в качестве одного из мероприятий по основным направлениям социально-экономической политики Правительства Свердловской области в 2005 году заявлено о необходимости предпринять усилия по реализации проекта строительства в Свердловской области Евразийского университета. Пунктом 2.4.1. Плана мероприятий Правительства Свердловской области по выполнению Программы Губернатора Э.Э. Росселя на 2003-2007 годы (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.05 №47-ПП (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 22.09.2005 №773-ПП) и пунктом 2.2.2.3. Плана мероприятий Правительства Свердловской области на 2006 год по выполнению Программы Губернатора Э.Э. Росселя на 2006-2009 годы (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 20.02.2006

№148-ПП) предусмотрено «осуществление организационных мероприятий по созданию на Среднем Урале Большого Евразийского университета»;

- Совместное заседание обеих Палат Законодательного Собрания области 10.02.2005 года, поддержало идею создания БЕУ.

- Правительство Свердловской области включило 04.07.2005 года создание Большого Евразийского университета в План мероприятий Правительства Свердловской области на 2005-2006 годы по реализации Послания Президента Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 04.07.2005 №532-ПП).

- Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области по поручению Правительства Свердловской области, Администрация города Екатеринбурга, 13 государственных вузов и Уральское отделение Российской Академии наук 27 декабря 2005 года подписали учредительные документы Автономной некоммерческой организации «Большой Евразийский университетский комплекс».

- Создание Евразийского университета включено в Программу Губернатора Свердловской области на 2006 -2009 годы (утв. Указом Губернатора Свердловской области от 14 февраля 2006 года №139-УГ) в раздел «Реализация приоритетных национальных проектов», подраздел 2 «Новое качество образования – залог успеха XXI века»;

- Совместное заседание обеих Палат Законодательного Собрания области 29.06.2006 года приняло обращение к Председателю Правительства РФ М.Е. Фрадкову, председателю Совета Федерации Федерального Собрания РФ С.М. Миронову, председателю Государственной Думы Федерального Собрания РФ Б.В. Грызлову о поддержке проекта создания Большого Евразийского университета.

2. Обоснование выбора Свердловской области для создания Большого Евразийского университета

В настоящее время Урал является самым урбанизированным районом России, располагает развитым машиностроительным комплексом, высокотехнологичными отраслями производства, крупнейшим вузовским и научным потенциалом. Располагаясь в центре страны на границе Европы и Азии, регион имеет кратчайшие транспортные связи с регионами Запада, Востока, Севера и Юга. Основой его экономической значимости и целостности являются его природные ископаемые, обеспечивающие основные потребности страны в чёрных и цветных металлах, древесине, нефти и газе. Регион экспортно и инвестиционно активен в международной экономике как поставщик сырьевых ресурсов, продукции оборонной, космической и навигационной отраслей.

Таким образом, Большой Урал можно рассматривать как регион экономического роста России, потенциального евроазиатского транснационального региона, зоны международных экономических, научных и

образовательных интересов, инвестиционной и социальной привлекательности, имеющий глобальные конкурентные преимущества.

Принято решение о прохождении через Екатеринбург нового гипертранспортного Еврокоридора «Берлин – Москва – Екатеринбург», включающего комплексную систему сетей железнодорожного, воздушного, автомобильного транспорта с необходимым комплексом интермодельных, логистических и информационных центров. Принят инвестиционный проект строительства нового международного аэропорта.

Выбор места создания Большого Университета в г. Екатеринбурге вызван уникальной ситуацией наличия необходимых интеллектуальных, производственных, сырьевых, геополитических, социальных, территориальных ресурсов, а также субъективных факторов (единодушное согласие всех вузов, УрО РАН, флагманов производства, государственной власти создать в крупнейший в России научно-производственный и образовательный центр).

Город наделён региональными административными полномочиями в качестве центра УрФО и координационными функциями, являясь штаб-квартирой Комитета по содействию экономическому развитию областей и республик Уральского региона, Президиумов УрО РАН и отраслевых академий, Совета ректоров вузов УрФО, различных культурных, финансовых, холдинговых, отраслевых ассоциаций и союзов.

Вузы Екатеринбурга закрывают все направления и специальности подготовки кадров, имеют крупнейший на Урале научный потенциал. Здесь концентрируется большинство институтов УрО РАН, отраслевых академий.

Вынужденная необходимость создания научно-инновационного университета основывается на том, что на сегодняшний день Уральский регион для обеспечения глобальной конкурентоспособности ведущих отраслей его экономики нуждается в обладании российскими компаниями, инновационными технологиями и кадрами с ключевыми современными компетенциями. На территории региона созданы условия для образования ряда технико-внедренческих и промышленно-производственных зон, основой которых должны стать межрегиональные производственно-технологические кластеры.

Реализация этих проектов потребует радикальной структурной модернизации региональной системы высшего профессионального образования с акцентом на подготовку топ-менеджеров и элитных инженерных кадров для инновационных сегментов экономики. Ядром этого процесса должен стать многопрофильный университет инновационного типа, в основу которого положены фундаментальные знания.

Кроме того, поддержка процессов социального и культурного развития ведущего макрорегиона России должна проводиться через подготовку элитных кадров, в том числе, и управленческих. Евразийский регион для Урала является наиболее перспективным рынком, но российские вузы не готовят управленцев, способных работать на данном рынке. Поддержка позиционирования России как лидера развития Евразийского региона может осуществляться через кооперацию с научно-образовательным сектором и

подготовку кадров для стран этого региона, в первую очередь, стран, ранее входивших в состав СССР.

Программа создания Большого Евразийского Университета (БЕУ) имеет цель интеграции вузов в взаимодействие вузов с академическими институтами УрО РАН и других отраслевых академий, инновационного бизнеса в рамках партнерства «Большой Евразийский университетский комплекс» (БЕУК), создания инновационного технопарка регионального уровня, способного доводить новые научные идеи и технологии до опытного производства, обеспечивать их продвижение в реальную экономику, воспитывать новую интеллектуальную элиту инновационных профессионалов для науки, образования, экономики, социальной сферы.

Екатеринбург - крупнейший в регионе кластер наукоёмкого машиностроения и приборостроения, корпоративного финансового и торгового бизнеса, располагает развитым комплексом предприятий строительных материалов и стройиндустрии, проектно-строительным комплексом, которые способны реализовать проект собственными силами. В качестве основного ресурса, в соответствии со Стратегическим планом Екатеринбурга в Генеральном плане его развития, для Университета предусмотрено выделение земель с лесопарковой и рекреационной зоной в восточной части пригородной зоны.

3. Цель создания Большого Евразийского федерального университета, его миссия

Миссия Большого Евразийского университета – производство глобально значимых знаний и технологий, а также подготовка инновационных кадров, способных развивать регионы и влиять на мировые процессы, воспитание новой интеллектуальной элиты для стран Евразийского региона.

Главной стратегической целью создания и развития Большого Евразийского университета является формирование его как ядра современного и конкурентоспособного учебно-научно-инновационного комплекса, который станет важным фактором развития Уральского макрорегиона, повышения конкурентоспособности экономики регионов, укрепления позиции России в Евразийском пространстве, органичного включения в процессы социально-экономического развития страны, обеспечивая устойчивое воспроизводство современных специалистов на основе интеграции с наукой и практикой.

Стратегические задачи Большого Евразийского университета:

- Создание центра производства передовых технологий и кадров, обладающих современными ключевыми компетенциями, сфокусированного на инновационных исследованиях, разработках и

подготовке кадров для наиболее конкурентоспособных отраслей экономики Уральского макрорегиона;

- Концентрация в данном регионе интеллектуальных и инновационных ресурсов, привлечение наиболее мобильных и способных к обучению абитуриентов;
- Следование мировым трендам в исследованиях, развитии ОКР и НИОКР;
- Разработка и реализация современной модели взаимодействия академической науки, высшего профессионального образования и инновационного бизнеса как основы создаваемой инновационной системы России;
- Модернизация структуры специальностей и технологий обучения, интеграция в мировое образовательное пространство;
- Отработка механизмов взаимодействия федеральных органов власти, органов власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления, а также технологий частно-государственного партнерства при реализации проектов территориального развития;
- Отработка механизмов создания и функционирования особых экономических зон как инструмента государственной поддержки инновационной деятельности в сфере высоких технологий на базе потенциала фундаментальной науки и высшего профессионального образования.

Создание Большого Евразийского университета как части учебно-научно-инновационного комплекса региона направлено на достижение целей:

- Создания в рамках Большого Евразийского университета нового качества подготовки специалистов на основе интеграции образовательного, научного и инновационного процессов, обеспечивающего запрос экономики, общества и государства на специалистов, создающих ключевые факторы конкурентоспособности страны;
- Формирования ядра инновационного кластера конкурентоспособного роста в Уральском регионе (инновационную территориальную систему мирового уровня) на базе развития продуктов и процессов 5 и 6-го технологических укладов;
- Обеспечения условий привлечения инвесторов в сферу фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок и создания опытных образцов и технологий высокотехнологической продукции в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники и Перечнем критических технологий Российской Федерации;
- Создания условий для опережающего развития секторов «Образование» и «Наука и научное обслуживание» в Евразийском социально-экономическом пространстве на базе глобальных межкультурных и научно-образовательных коммуникаций.

Для достижения поставленных целей **Большой Евразийский Университет рассматривается как неотъемлемая часть единого**

инновационного учебно-научно-производственного комплекса – Большого Евразийского университетского комплекса – особая территория образовательного и научно-инновационного развития, которая представляет собой специфическую урбанистическую среду постиндустриального общества, обеспечивающую единство стратегии, инфраструктуры и территории.

Комплекс состоит из трех организационно **системно интегрированных блоков**, функционально взаимодействующих с образовательными и производственно-экономическими кластерами Уральского региона (УрФО) и муниципального образования «город Екатеринбург»:

- Большой Евразийский университет
- Инновационно-производственный комплекс
- Территориальный комплекс социальной инфраструктуры



Большой Евразийский университет сразу должен создаваться не как большой региональный вуз, а как вуз, интегрированный в международное образовательное пространство, решающий не только общенациональные задачи, но и готовящий кадры, способные участвовать в масштабных процессах, протекающих в Евразийском пространстве и способные управлять данными процессами.

В среднесрочной перспективе (8 - 10 лет) Большой Евразийский университет в Екатеринбурге должен войти в число 20 лучших вузов России и

в долгосрочной перспективе (20 - 25 лет) - в международные рейтинги лучших вузов мира.

4. Этапы развития организационно-правовой формы университета

Проблемы создания мощных инновационно-технологических точек роста на базе университетов в странах мира решался путем реализации двух основных стратегий:

- Стратегии оптимизации издержек и концентрации ресурсов, то есть, сливающиеся вузы не менялись кардинально ни технологически, ни территориально, но их организационная, управленческая структуры и инфраструктура оптимизировалась, исключая дублирование – по этому пути, в основном, идут вузы Западной Европы, проигрывающие на сегодня соревнование на рынке образовательных услуг США;

- Стратегии формирования точек роста (выращивание), то есть, построение открытых университетских систем с «нуля» на базе создания инфраструктурных элементов на принципиально новой основе – по этому пути шли вузы США, а сейчас его повторяет Китай и Индия.

Именно эту задачу в научно-инновационной сфере удалось за 30 лет решить Финляндии, которая в настоящее время занимает первое место в мировом рейтинге уровня конкурентоспособного роста стран.

В качестве ключевых прототипов для проектирования Большого Евразийского университета выбраны Стенфордский университет (США) и Манчестерский университет (Великобритания).

Организационно-правовая форма БЕУ должна определяться с учетом ряда факторов рисков:

1. Ростом проблем управляемости в организационной структуре, создаваемой на базе 13 вузов, операционное ядро которых в настоящее время составляет более 600 кафедр
2. Эволюционная интеграции вузов Екатеринбурга минимизирует основные риски реализации проекта, связанные, в первую очередь, с утратой его поддержки в коллективах вузов.
3. Формирование инфраструктуры Большого Евразийского университета планируется на **отдельной территории инновационного развития** в г. Екатеринбурге. Для Большого Евразийского Университета выбрана стратегия выращивания тех недостающих элементов инновационной структуры региона, которые не могут быть созданы односторонними усилиями вузов, академических институтов научно-производственных организаций. На данной территории должны действовать предприятия инновационно-технологической сферы. Организационно-правовая форма БЕУ должна обеспечить взаимодействие с предприятиями подобного типа.

Успех интеграции вузов в различных формах во многом определяется механизмом интеграции на уровне операционного ядра вуза – кафедры и лабораторий вузов. В качестве механизмов межкафедральной интеграции рассматриваются Научно-образовательные центры, в создании которых вузы Екатеринбурга имеют успешную практику.

В составе БЕУ предполагается формирование НОЦ различного типа:.

- НОЦ - межвузовский ресурсный научно-образовательный центр новых технологий;
- НОЦ - инновационное подразделение ведущего вуза, осуществляющее межвузовское взаимодействие в области новых технологий;
- НОЦ – инновационное подразделение автономного учреждения, осуществляющее межвузовское взаимодействие в области новых технологий.

В целях обеспечения возможности федерального финансирования БЕУ в рамках национальных проектов и федеральных целевых программ создание университета должно быть реализовано в рамках следующих этапов его формирования:

На первом этапе Рособразованием учреждается Автономное Учреждение (АУ), включающее в себя недостающие инфраструктурные элементы вузов Екатеринбурга (Бизнес-школа, Центр дистанционного обучения, ряд Научно-образовательных центров по приоритетным направлениям развития научных исследований, НОЦ «Межвузовский ресурсный центр», Студенческий городок-кампус). **Большой Евразийский университет рассматривается как сетевой вуз, включающий в себя созданное ядро - АУ и вузы - участники проекта.**

На втором этапе происходит реорганизация в автономные учреждения 13 государственных образовательных учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет -УПИ», «Уральский государственный университет», «Уральская государственная архитектурно-художественная академия», «Екатеринбургский государственный театральный институт», «Российский государственный профессионально – педагогический университет», «Уральская государственная сельскохозяйственная академия», «Уральский государственный университет путей сообщений», «Уральская государственная юридическая академия», «Уральская государственная консерватория», «Уральский государственный лесотехнический университет», «Уральская государственная медицинская академия», «Уральский государственный педагогический университет», «Уральский государственный экономический университет» с последующей их интеграцией в рамках единого автономного учреждения.

С учетом указанных выше факторов рисков на данном этапе должна быть реализована возможность принятия федеральных законодательных актов, в рамках которых бы учреждались *образовательные корпорации (холдинги)* и территориальные зоны особого статуса – *университетские территории*, в

границах которых обеспечивалась бы реализация образовательных, научных, инновационных и инфраструктурных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства в рамках единой стратегии развития.

На третьем этапе происходит процесс создания и развития (федерального) образовательной корпорации (холдинга) «Большой Евразийский университет» на базе вузов – участников проекта.

5. Образовательная, научная и инновационная деятельность Большого Евразийского университета

5.1 Направления образовательной деятельности Большого Евразийского университета

Большой Евразийский университет будет обеспечивать подготовку современных и конкурентоспособных специалистов по широкому спектру естественнонаучных, инженерно-технических, гуманитарных дисциплин, а также по дисциплинам в области дизайна и искусств.

Особое место отводится подготовке инженерной, педагогической, научной и культурной элиты, способной управлять глобальными процессами, придать новое качество отечественной промышленности, образованию, науке, сфере управления.

Структура подготовки специалистов Большого Евразийского университета будет включать следующие уровни:

- довузовская профильная подготовка,
- бакалавриат,
- специалитет,
- магистратура,
- аспирантура и докторантура,
- дополнительное образование,
- переподготовка и повышение квалификации.

Организация учебного процесса Большого Евразийского университета должна обеспечить новое качество образования и конкурентоспособность вуза в мировом образовательном пространстве за счет многоуровневой системы подготовки кадров. Общая схема подготовки на каждом этапе развития университета отвечает структуре и этапу его развития.

Первый этап продолжается до 8 лет и включает в себя формирование следующих основных элементов университета и связанного с ним технопарка будущего инновационно-производственного комплекса, обеспечивающих формирование ядра регионального инновационного кластера с использованием имеющегося потенциала институтов РАН и вузов:

- Автономное Учреждение, обеспечивающее реализацию совместных образовательных проектов вузов и научных институтов магистерской подготовки по критическим технологиям и приоритетным

направлениями направлениями развития науки, технологий и техники в составе: Научно-образовательные центры, бизнес школа, Центр дистанционного обучения, межвузовский ресурсно-сервисный центр, инфраструктура обеспечения учебно-научной и выставочной деятельности);

- Профильный технопарк информационных технологий на базе Института математики и механики УрО РАН, УГТУ-УПИ и УрГУ;
- Послевузовские элементы образовательного цикла;
- Первая очередь студенческого городка;
- Социальная инфраструктура общего пользования (культурные и спортивные сооружения и др.).

Возможные варианты направлений деятельности НОЦ на этом этапе, опирающиеся на имеющиеся возможности вузов приведены в следующей таблице:

Направления научно-исследовательских работ НОЦ	Технологические направления НОЦ	Научно-исследовательские разработки вузов-участников БЕУ	
		фундаментальные	прикладные
Перспективные вооружения, военная и специальная техника	Базовые и критические военные, специальные и промышленные технологии	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ
Живые системы	Биоинформационные технологии	УрГУ, УрГЭУ, УрГМА	УрГУ, УрГЭУ, УрГМА
Живые системы	Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии	УрГУ, УрГЭУ, УрГМА	УрГУ, УрГЭУ, УрГМА
Живые системы	Биомедицинские и ветеринарные технологии жизнеобеспечения и защиты человека и животных	УрГУ	УрГУ УГЛТУ УрГСХА
Живые системы	Геномные и постгеномные технологии создания лекарственных средств	УрГУ, УрГЭУ, УрГМА	УрГУ, УрГЭУ, УрГМА
Живые системы	Клеточные технологии	УрГУ, УрГЭУ, УрГМА	УрГУ, УрГЭУ, УрГМА
Индустрия наносистем и материалов	Нанотехнологии и наноматериалы	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ
Энергетика и энергосбережение	Технологии атомной энергетики, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ

	радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом		
Живые системы	Технологии биоинженерии	УрГУ	УрГУ УГЛТУ УрГСХА
Энергетика и энергосбережение	Технологии водородной энергетики	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ УГЛТУ
Индустрия наносистем и материалов	Технологии механотроники и создания микросистемной техники	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ
Рациональное природопользование	Технологии мониторинга и прогнозирования состояния атмосферы и гидросферы	УрГУ, УГТУ-УПИ УГЛТУ	УрГУ, УГТУ-УПИ УГЛТУ УрГСХА
Энергетика и энергосбережение	Технологии новых и возобновляемых источников энергии	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ УГЛТУ
Безопасность и противодействие терроризму	Технологии обеспечения защиты и жизнедеятельности населения и опасных объектов при угрозах террористических проявлений	УрГУ,	УрГУ, УрГУПС
Информационно-телекоммуникационные системы	Технологии обработки, хранения, передачи и защиты информации	УрГУ УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ, УрГУПС
Рациональное природопользование	Технологии оценки ресурсов и прогнозирования состояния литосферы и био-сферы	УрГУ, УГТУ-УПИ, УГЛТУ	УрГУ, УГТУ-УПИ, УГЛТУ, УрГСХА
Рациональное природопользование	Технологии переработки и утилизации техногенных образований и отходов	УрГУ, УГТУ-УПИ, УГЛТУ	УрГУ, УГТУ-УПИ, УГЛТУ, УрГСХА
Информационно-телекоммуникационные системы	Технологии производства программного обеспечения	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ, УрГУПС
Информационно-телекоммуникационные системы	Технологии производства топлив и энергии из органического сырья	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ, УрГУПС
Информационно-телекоммуникационные системы	Технологии распределенных вычислений и систем	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ, УрГУПС
Безопасность и противодействие терроризму	Технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техно-генных катастроф	УрГУ	УрГУ, УрГУПС
Индустрия	Технологии создания	УрГУ,	УрГУ,

наносистем и материалов	биосовместимых материалов	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ
Информационно-телекоммуникационные системы	Технологии создания интеллектуальных систем навигации и управления	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ, УрГУПС
Транспортные, авиационные и космические системы	Технологии создания и обработки композиционных и керамических материалов	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ
Индустрия наносистем и материалов	Технологии создания и обработки кристаллических материалов	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ
Индустрия наносистем и материалов	Технологии создания и обработки полимеров и эластомеров	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ
Транспортные, авиационные и космические системы	Технологии создания и управления новыми видами транспортных систем	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ
Индустрия наносистем и материалов	Технологии создания мембран и каталитических систем	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ
Перспективные вооружения, военная и специальная техника	Технологии создания новых поколений ракетно-космической, авиационной и морской техники	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ
Индустрия наносистем и материалов	Технологии создания электронной компонентной базы	УрГУ, УГТУ-УПИ	УрГУ, УГТУ-УПИ
Транспортные, авиационные и космические системы	Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и потребления тепла и электроэнергии	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ
Транспортные, авиационные и космические системы	Технологии создания энергоэффективных двигателей и движителей для транспортных систем	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ
Рациональное природопользование	Технологии экологически безопасного ресурсосберегающего производства и переработки сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	УГТУ-УПИ	УГТУ-УПИ, УГЛТУ
Рациональное природопользование	Технологии экологически безопасной разработки месторождений и добычи полезных ископаемых	УрГУ, УГТУ-УПИ, УГЛТУ	УрГУ, УГТУ-УПИ, УГЛТУ, УрГСХА

На первом этапе предлагается формирование следующих Научно-образовательных центров.

в составе АУ «БЕУ»:

- НОЦ «Информационно-телекоммуникационные системы»;
- НОЦ «Атомная энергетика, энергоэффективность и энергосбережение»;
- НОЦ «Новые материалы и технологии»;
- НОЦ «Биоинженерия»
- НОЦ «Архитектуры и строительство»;
- НОЦ «Экономики и управление»;
- НОЦ «Гуманитарные проблемы постиндустриального общества»;
- НОЦ «Культура и образование постиндустриального общества»
- НОЦ «Системы безопасности и противодействие терроризму».

В процессе создания АУ «БЕУ» на первом этапе предполагается:

- развернуть работу по трансформации реализуемых в вузах укрупненных направлений подготовки специалистов в соответствующие программы подготовки бакалавров, магистров с последующим лицензированием направлений и программ в соответствии с профилями институтов указанных в схеме второго этапа) и сокращением численности обучаемых по специальностям;
- начать работы по подготовке методического обеспечения учебного процесса, реализуемого на основе технологий дистанционного обучения;
- на основе мониторинга рынка труда и технологического форсайта уточнить перечень новых перспективных направлений подготовки бакалавров, магистров и развернуть работы по методическому обеспечению этих программ, лицензированию и аккредитации. **Для этого университет должен получить возможность изменять содержание образовательных стандартов, как по направлениям подготовки бакалавров, так и магистерским программам;**
- развернуть совместно с научными институтами УрО РАН работу по научно-методическому обеспечению новых программ подготовки магистров.

Важным элементом организации учебного процесса станет разворачивание работ по формированию и обучению корпуса тьюторов для администрирования учебного процесса на основе кредитно-модульной системы и организации работы по выбору индивидуальных образовательных траекторий студентами.

Система дополнительного и послевузовского образования, переподготовки и повышения квалификации Большого Евразийского университета должна обеспечить как образовательно-научные потребности самого университета, так и сфер науки и экономики в рамках реализуемой промышленной политики РФ и региона.

Отбор в аспирантуру и докторантуру будет выстроен на основе приоритетов для лиц, имеющих опыт работы или научный задел в сфере наукоемких технологий. Формирование базы для подготовки аспирантов и

докторантов будет в основном сосредоточен в магистратуре. Целевая подготовка аспирантов и докторантов в ведущих академических центрах России рассматривается как важная составная часть кадровой стратегии БЕУ.

Повышение квалификации и переподготовка кадров для организаций, учреждений, бизнес-структур будет осуществляться на основе создаваемых международной бизнес-школы (программы MBA,MPA). Использование современных, нестандартных технологий, гибкая модульная структура образовательных программ с учетом заказа потребителя, результативность обучения за счет использования знаний в конкретном производстве, собственном рабочем месте, собственном бизнесе, командный способ повышения квалификации в центрах корпоративного обучения позволят решать задачи конкретного производства.

Создаваемые научно-образовательные центры, исследовательские Институты будут развиваться на основе новых образовательных программ и с приглашением визит-профессоров, руководителей ведущих научных школ России и мира.

Структура подготовки кадров будет формироваться на основе среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности в специалистах в Уральском макрорегионе, требуемого уровня подготовки и предполагаемой сферы деятельности выпускников. Прогнозы будут составляться на основе среднесрочных и долгосрочных прогнозов развития экономики, науки, культуры, образования, социальной сферы субъектов федерации Уральского федерального округа с учетом демографической ситуации в регионе. Для взаимодействия с ними **в БЕУ должна быть создана специализированная межведомственная Информационно-аналитическая служба.**

Оптимизация, а также детальная проработка структуры (на уровне специальностей) и содержания образовательных программ будут производиться под контролем сформированного ученого совета.

Конкурентоспособность выпускаемых специалистов будет обеспечиваться развитием материально-технической базы и персонала вуза, внедрением передовых образовательных технологий и экспериментальных образовательных программ, маркетинговой ориентацией, прежде всего, на запросы работодателей и инвесторов, а также широким внедрением в деятельность принципов и инструментов менеджмента качества.

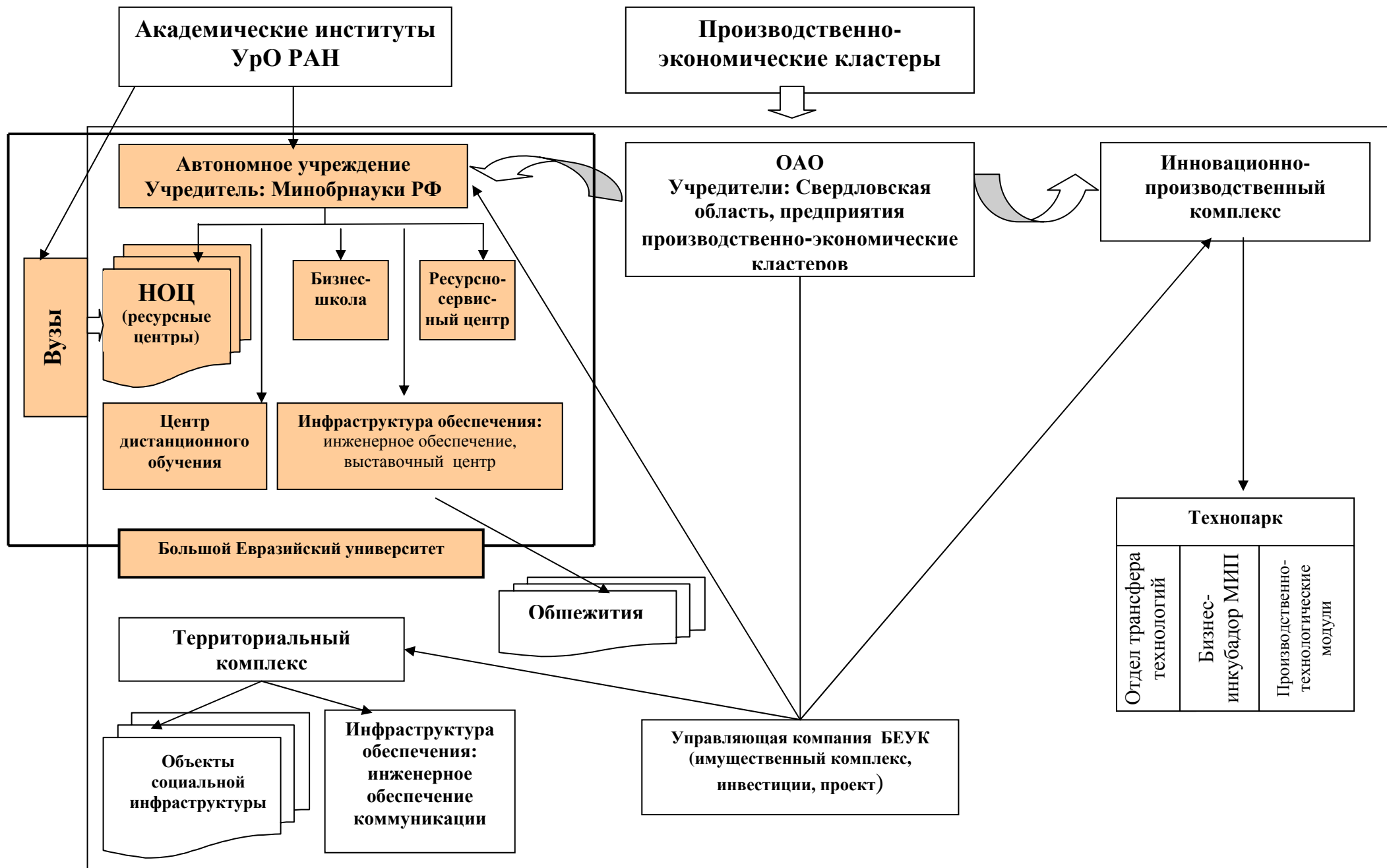
Одним из основных элементов, которые обеспечивают качество образовательного процесса, являются образовательные технологии, эффективно используемые в зарубежной практике.

В образовательной деятельности будут применяться современные технологии:

- самостоятельная работа студентов, включающая занятия на тренажерах, имитационных системах, в мастер-классах, другие активные методы обучения;
- современное информационное обеспечение учебного процесса (организационное, методическое, аппаратное и программное);

- дистанционное образование, позволяющее обучающемуся спланировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию;
- тьюторское сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории;
- ведение процесса обучения в системе зачетных единиц;
- автоматизация планирования, управления, учета и контроля всех процессов

Ниже представлена общая структура первого этапа развития БГУ и университетского комплекса.



Второй этап продолжается 8 – 10 лет включает в себя формирование основы научно-образовательного кластера региона, определяющего возможность реализации образовательных траекторий ценностного и профессионального типов, ориентированных на эффективное осуществление научной и практической деятельности в широком спектре направлений и видов деятельности.

Этот этап включает в себя формирование новых элементов Большого Евразийского университета:

- Довузовский цикл в виде специализированных лицеев, гимназий, колледжей, как расположенных на территории БЕУК, так и находящихся в иных городах Уральского макрорегиона;
- Цикл подготовки в АУ бакалавров и специалистов для широкого спектра инженерных и гуманитарных направлений подготовки, создаваемых вузами-участниками проекта в рамках поэтапной программы их интеграции (правовая модель интеграции будет уточняться с учетом действующего в указанный период гражданского и бюджетного законодательства).

Образовательная траектория академического типа этой подготовки бакалавров и специалистов ориентирована на творческую научную деятельность и базируется на двух типах инфраструктурных элементов - научно-исследовательские центры с лабораториями коллективного пользования (НИЦ) и исследовательских институтах (ИИ).

На базе профильных факультетов вузов и Научно-образовательных центров АУ (НОЦ) в дальнейшем формируются соответствующие им НИЦ и ИИ.

Исследовательские институты (ИИ) также создаются в рамках реализации совместных проектов университетов и институтов РАН для проведения комплексных фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники и опережающего формирования знаний высших технологических укладов. В рамках ИИ в обязательном порядке реализуются магистерские программы и подготовка кадров высшей квалификации.

На втором этапе предлагается создание следующих институтов:

- Институт информационно-телекоммуникационных систем (информатика и вычислительная техника, автоматизированные системы управления, информационная безопасность телекоммуникационных систем);
- Институт технологической безопасности (высокоточное машиностроение, радиоэлектронная аппаратура, технологические системы противодействия терроризму);
- Институт проблем энергоэффективности и энергосбережения;
- Институт новых материалов и технологий (в т.ч., наноматериалов, цветная и черная металлургия и др.);
- Институт ядерных исследований и атомной энергетики;
- Институт биоинженерии
- Институт архитектуры и строительства;
- Институт экономики и управления;
- Институт социальных проблем постиндустриального общества (философия, социология, политология, психология);

- Институт культуры и образования
- Институт междисциплинарных естественнонаучных специальностей (на стыке физики, химии, математики, биофизика, биохимия, технологии живых систем, экология и рациональное природопользование)

Для предоставления широких возможностей получения новых компетенций, необходимых обществу, работникам и работодателям, в рамках БЕУ создается система профессиональной подготовки, повышения квалификации, включающая в себя:

- Центры формирования профессиональных компетенций (ЦПК);
- Центры корпоративного обучения (ЦКО), которые создаются как совместные проекты подразделений и организаций, входящих в БЕУК, с крупными предприятиями и корпорациями.
- Центры межкультурных коммуникаций (ЦМК), предназначенных для:
 - Организации международного сотрудничества;
 - Адаптации иностранных студентов и преподавателей;
 - Выполнения международных проектов.

Формирования основных процессы и объектов Большого Евразийского университета осуществляется во взаимодействии с развитием Территориального комплекса социальной инфраструктуры и Инновационно-производственного комплекса БЕУК на единой территории. Ключевой задачей данного этапа является создание особой экономической зоны.

Ниже представлена общая структура второго этапа развития БЕУ и университетского комплекса.



Третий этап, в рамках которого происходят качественные изменения БЕУ продолжается 10-12 лет, включает в себя:

- Развитие ранее созданных элементов БЕУК и социальной инфраструктуры;
- Завершение строительства студенческого городка;
- Перевод на территорию БЕУК структурных подразделений вузов-учредителей;
- Завершение поэтапной программы слияния Автономного учреждения, Управляющей компании и вузов в Большой Евразийский Университет (правовая модель слияния будет уточняться с учетом действующего в указанный период гражданского и бюджетного законодательства).

Общая фундаментальная, общетехническая подготовка, освоение основополагающих гуманитарных, естественнонаучных и общетехнических дисциплин будет осуществляться в Большом Евразийском университете в течение первых двух лет. На базе полученных знаний в дальнейшем формируются личностные компетентности (умение выстраивать коммуникацию, определять цели, находить ресурсы, позиционировать), которые лежат в основе мировоззренческих установок, формируют стремление учиться и использовать полученные знания в определении своего личностного роста.

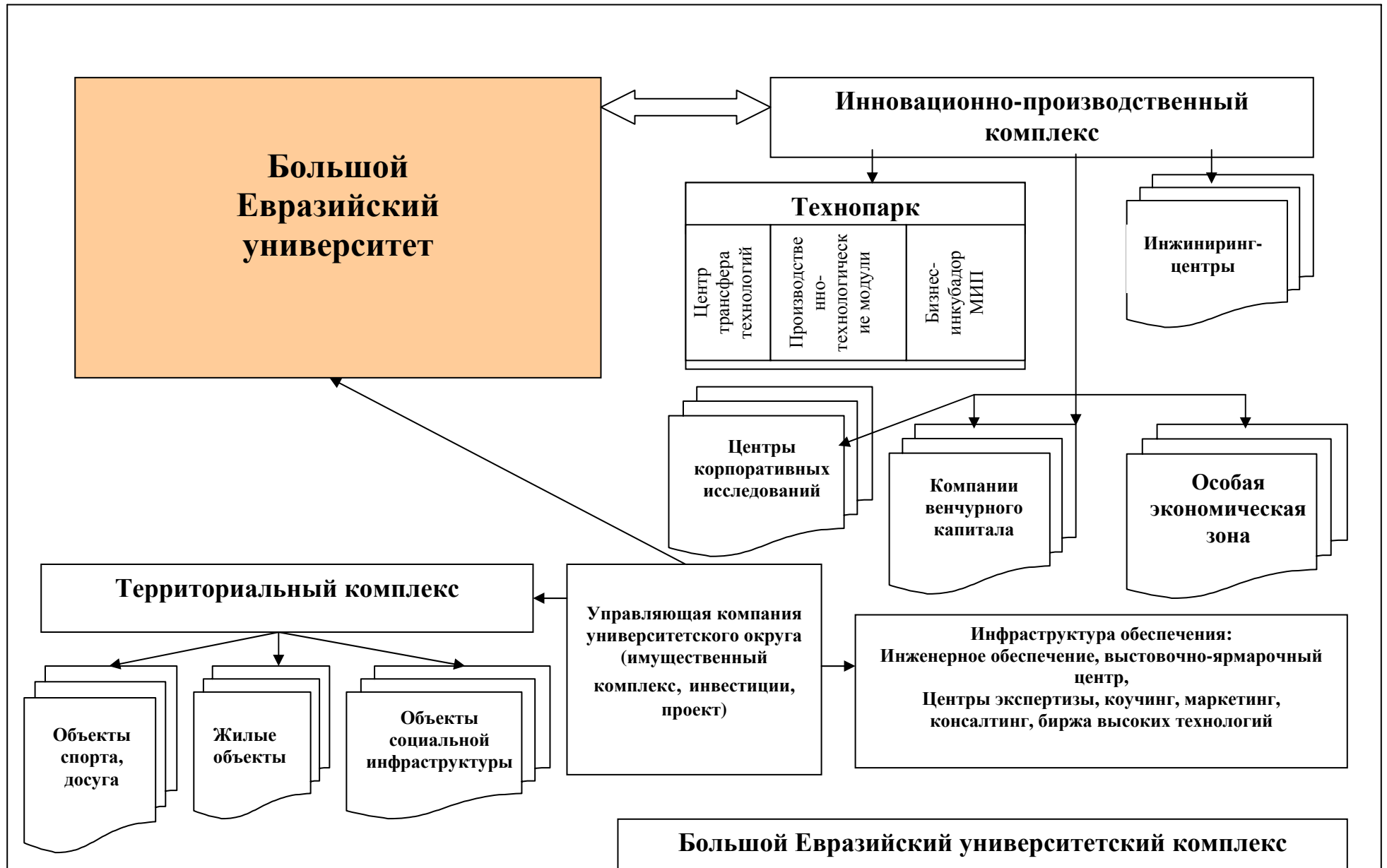
Специальная профессиональная подготовка бакалавров предполагает привитие навыков и умений, достижение профессиональной компетентности, что должно привести студентов к дальнейшему самоопределению и выбору будущей профессиональной карьеры.

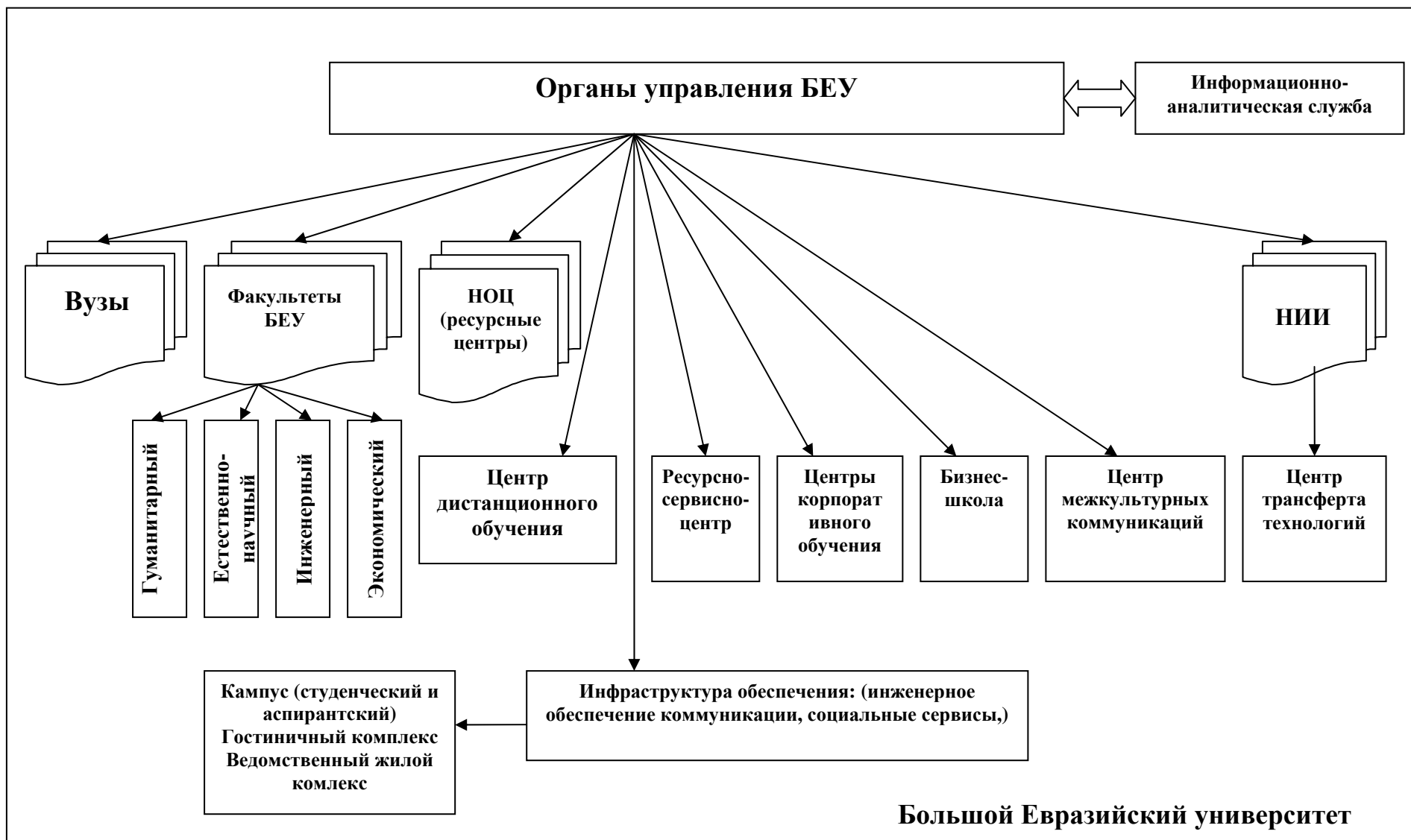
Подготовка в магистратуре будет осуществляться в течение двух лет. Магистратура предполагает элитную подготовку научно-педагогических кадров для сферы науки, высшей школы, а также специалистов в области техники и технологий в наиболее конкурентоспособных, наукоемких направлениях экономики Евразийского пространства.

В основе магистерской подготовки будут заложены современные технологии с широким использованием возможностей индивидуальной работы, творческой проектной работы в команде преподавателей и студентов разных специальностей, совместной исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности непосредственно в период обучения.

Проектная структура БЕУК и БЕУ на третьем этапе представлена на стр. 22 и стр. 23.

Реструктуризация существующей организационной структуры интегрирующихся вузов, участвующих в проекте создания БЕУ (выделено шрифтом), приведена в таблице на стр. 24 и стр. 25-26.





	Исходное состояние (на 2007 г.)	Первый этап (не менее 8 лет)	Второй этап (не мене 10 лет)	Третий этап (не менее 12 лет)
		Первая очередь освоения территории (2007 – 2015 г.г).	Вторая очередь освоения территории (2016 – 2025)	
Состав имущественного комплекса	Закрепление территории для нужд проектирования и строительства первой очереди	<ul style="list-style-type: none"> - первая очередь объектов инженерной и транспортной инфраструктуры; - административные здания - имущественный комплекс технопарка (центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор, производственная зона); - здание бизнес-школы; - здание Центра дистанционного образование; - НОЦ «Межвузовский ресурсно-сервисный центр»; - первая очередь медицинского и спортивного комплекса; - первая очередь студенческого кампуса (общежития); - жилой комплекс для визит-профессуры; - здания 8 НОЦ 	<ul style="list-style-type: none"> - вторая очередь объектов инженерной и транспортной инфраструктуры; - вторая очередь Технопарка (особая экономическая зона, выставочный центр); - здания 5 НОЦ и исследовательских институтов - корпоративные исследовательские центры - вторая очередь медицинского и спортивных комплексов; - торгово-развлекательный центр, гостиничный комплекс, - центр межкультурных коммуникаций; - центры дополнительного образования и корпоративного обучения. - вторая очередь- студенческого кампуса (общежития); - вторая очередь жилого комплекса для визит-профессуры; - первая очередь жилых комплексов на сопредельных территориях 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие зоны технопарка (биржа высоких технологий); - комплекс институтов базового образования (естественно-научный, инженерный, гуманитарный) - базовые колледжи; - здания НОЦ и исследовательских институтов; - третья очередь студенческого кампуса; - вторая очередь жилых комплексов на сопредельных территориях
Организационная структура БЕУ	Вуз (13), факультеты, кафедры (227)	АНО «БЕУК» - координатор проекта ОАО «БЕУК» - управляющая имущественным комплексом компания ОАО «Технопарк» Бизнес-школа, НОЦ, ЦДО –	АНО «БЕУК» - координатор проекта ОАО «БЕУК» - управляющая имущественным комплексом компания ОАО «Технопарк» Создание новых структурных подразделения АУ «БЕУ»,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная научно-образовательная корпорация «БЕУ» 2. ОАО «Технопарк» 3. ОАО «БЕУК» - управляющая

		структурные подразделения создаваемого АУ «БЕУ», Вузы трансформируются в АУ	Интеграция вузов с АУ «БЕУ» Формирование правовой основе государственной научно-образовательной корпорации	имущественным комплексом компания
Образовательная деятельность	В вузах и УрО РАН	В рамках АУ «БЕУ»: -Магистратура по направлениям НОЦ -Аспирантура -Докторантура -Бизнес-образование (в том числе MBA) -Дополнительное образование в дистанционной форме - Повышение квалификации и стажировки ППС	В рамках АУ «БЕУ», интегрированного с вузами: -Расширение направлений магистратуры, аспирантуры, докторантуры -Увеличение программ бизнес-образования -Увеличение курсов дистанционного образования -Расширение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовка	В рамках госкорпорации «БЕУ» создание непрерывного образовательного цикла - довузовская подготовка - бакалавриат - специалитет - магистратура - аспирантура - профессиональная переподготовка и повышение квалификации - бизнес-образование - дистанционное образование
Исследования, разработки,	В вузах и УрО РАН	Совместные программы НИОКР НОЦ, УрО РАН и вузов	Совместные программы НИОКР НОЦ, УрО РАН и вузов Корпоративные программы исследований Международные программы исследований	Программа НИОКР БЕУ Корпоративные программы исследований Международные программы исследований Выпуск инноваций и высокотехнологичной продукции
Инновационно-технологическая деятельность		Начало выпуска инноваций малыми предприятиями в Технопарка	Полная загрузка инфраструктуры технопарка Начало выпуска высокотехнологичной продукции в ОЭЗ	Полная загрузка инфраструктуры Технопарка и ОЭЗ

5.2 Научно-исследовательская деятельность Большого Евразийского университета

Основу для формирования нового спектра направлений научных исследований и развития существующих составят широко известные в стране и за ее пределами научные, инженерные и педагогические школы, развивающиеся в вузах Екатеринбурга и институтах УрО РАН.

Приоритетные научные направления, возможные для реализации в БЕУ:

- **Исследования в области управления и экономики:** Эффективное использование природных ресурсов Большого Урала в интересах России с учетом процессов глобализации. Формирование конкурентно-способных кластеров новой экономики. Разработка методов эффективного управления инновационными и транснациональными инвестиционными проектами. Комплексное использование и управление интеллектуальными и трудовыми ресурсами Урала. Формирование транспортных коридоров и логистики товаропотоков через Урал в масштабах Евразии (страны АТР, АСЕАН, Южная Азия);
- **Биотехнологии и экологическая безопасность:** Мониторинг и оперативный контроль современного состояния водных биологических объектов, животного и растительного мира Урала в целях рационального использования, сохранения биологического разнообразия и решения медико-биологических проблем, связанных с циркуляцией паразитарных и вирусных инфекций. Исследование и разработка систем обеспечения живучести энергетических и других объектов, в условиях чрезвычайных ситуаций. Переработка и утилизация ядерных и промышленных отходов.
- **Техника и технология. Системы навигаций:** Космические комплексы связи, навигации и геодезии нового поколения. Системы комплексного обеспечения безопасности движения наземного, воздушного и водного транспорта;
- **Атомная энергетика. Производство, транспортировка и аккумуляция электроэнергии:** Разработка методов исследований радиационного контроля и воздействия ядерных объектов на окружающую среду. Разработка новых радиационно-защитных материалов, конструкций на их основе. Новые нетрадиционные устройства и методы, производства, накопления и передачи электроэнергии. Энергосберегающие технологии в промышленности, ЖКХ. Высокоэффективные и экологичные транснациональные тепло- и электроэнергетические системы.
- **Металлургия. Новые материалы и материаловедение:** Автоматизированные электротехнические комплексы и модульные системы

металлургического производства. Новые методы и устройства промышленного производства и глубокой переработки цветных, благородных и редких металлов и сплавов. Создание и исследование новых нано-, фотоно-кристаллических, интерметаллидных, механоактивационных, аморфных и органических материалов. Новые электротехнические, теплоизоляционные, химически-стойкие материалы для цветной, черной металлургии и строительства.

- **Геология. Горнодобывающая промышленность. Угле-нефтегазохимия:** Новые методы геофизических и геологических исследований нефтегазовых, горнорудных месторождений в условиях Урала и Западной Сибири, сопредельных стран. Новые методы увеличения извлекаемости углеводородного и минерального сырья. Новые технологии углубленной переработки нефти и газа;

- **Строительство, архитектура и градостроительство:** Урбанистические подходы ревитализации малых городов старопромышленных регионов России. Комплексные методы организации транспортных потоков крупных агломераций. Разработка основ градостроительства и архитектурно-планировочных решений зданий различного назначения для климатических районов Урала и Западной Сибири, в том числе для пионерных и вахтовых поселков. Нейросетевые технологии в разработке и оптимизации комбинированных пространственных управляемых конструкций и устройств как разновидности интеллектуальных систем.

- **Гуманитарные исследования:** Сравнительное правоведение по проблемам взаимодействия со странами Евразийского региона. Проблемы кросскультурной коммуникации. Сравнительный анализ культурного менталитета. Прогностика культуры Урала, основные детерминанты современных культурных процессов, проблемы глобализации и регионализации, межкультурные .

- **Исследования в области информатизации:** Развитие единой информационной телекоммуникационной среды в интересах государственной власти, субъектов экономической деятельности, системы образования и подготовки кадров, отдельных граждан. Прецизионные электронные информационно-измерительные системы.

Данный перечень научных направлений требует уточнения на основе комплексных прогнозных оценок перспектив развития экономики Уральского региона.

Указанные научные направления связаны с ориентацией на фундаментальные исследования, на прорывные направления науки, которые обеспечивают лидерские позиции внутри страны и мировом научно-образовательном сообществе. По выделенным направлениям в вузах работают 352 доктора наук, 3492 кандидатов наук.

5.3 Основные направления инновационной деятельности Большого Евразийского университета

Основные направления инновационной деятельности связаны с разработкой технологий, приборов и устройств, решающих проблемы импортозамещения для региональной и российской экономики, обеспечивающих выход на мировые рынки с конкурентоспособной продукцией, не имеющей аналогов, либо существенно превосходящих существующие. Среди них:

- информационные технологии и электроника
- производственные технологии
- новые материалы и химические продукты
- технологии живых систем
- транспорт
- топливо и энергетика
- экология и рациональное природопользование
- машиностроение

Перечень технологических разработок, коммерциализация которых предусматривается в рамках инновационных программ Большого Евразийского университета, приведен в Приложении 4.

Условиями эффективной коммерциализации станут:

- разработка и реализация предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы обращения интеллектуальной собственности и формированию инновационной среды регионов УрФО;
- создание технологических центров коллективного пользования областного и регионального уровней;
- развитие технопарка и бизнес-инкубатора университетского комплекса на основе развития инновационного потенциала объединяемых вузов и инвестиционных финансовых ресурсов, создаваемым в 2007 г. в Свердловской области Открытого Акционерного общества с уставным капиталом 1 млрд.;
- разработка программ по созданию экономических кластеров, в том числе, в сфере высоких технологий.

6. Структура Большого Евразийского университета

Перечень учебно-научно-инновационных подразделений, органов управления и вспомогательных подразделений будет определен по окончании инвентаризации вузов и создания Автономного учреждения и отражен в Уставе Большого Евразийского университета.

Структура управления университетом на организационном этапе будет включать:

- попечительский совет,
- президента
- международный экспертный комитет
- ректора,
- объединенный ученый совет университета,
- ректорат (исполнительную дирекцию).

Органы управления Большим Евразийским университетом создаются в соответствии с нормами, сформулированными в его Уставе, утверждаемом федеральным органом управления образованием.

Высшим законодательным органом Большого Евразийского университета, к компетенции которого относится рассмотрение и принятие Устава, выборы ученого совета, является конференция коллектива университета.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, формируемый в соответствии с нормами Устава из представителей всех структурных подразделений, общественных, в т.ч., студенческих организаций, а непосредственное управление - ректор.

Попечительский совет является органом общественно-государственного контроля деятельности университета. В состав Попечительского совета входят представители федеральных и региональных органов власти, бизнес-структур, в т.ч., работодатели, представители общественных, профессиональных объединений, выдающиеся деятели науки, культуры, образования. Попечительский совет содействует привлечению финансовых средств для развития университета, привлекает спонсоров, контролирует использование финансовых средств спонсорской помощи, решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции, определенной Уставом университета.

Президент возглавляет Попечительский совет, осуществляет внешнее позиционирование университета, в том числе, и за рубежом, формирует стратегическую программу развития университета.

Ученый совет формирует структуру университета и структуру управления им, делегирует свои полномочия структурным подразделениям, определяет процедуру руководителей структурных подразделений и заведующих кафедрами, рассматривает смету и отчет о ее выполнении, основные направления экономического и социального развития университета, заслушивает отчеты ректора, руководителей структурных подразделений, решает другие вопросы, относимые Уставом к его компетенции.

Ректор формирует исполнительный орган – ректорат, осуществляющий оперативное управление всеми направлениями деятельности университета.

Международный экспертный комитет будет содействовать международной аккредитации образовательных программ.

Основные элементы системы управления представлены на следующей схеме



В процессе создания Большого Евразийского университета будут укрупнены кафедры (в настоящее время общее число кафедр составляет 622). Двухэлементная система «кафедра - проблемные лаборатории» становятся ключевыми звеньями в реализации образовательных и исследовательских программ, а на уровне исследовательского института будет обеспечиваться выполнение общих функций по управлению организацией учебного процесса.

В 2007 году должны быть развернуты работы по созданию Научно-образовательных центров, которые в дальнейшем трансформируются в

системы «кафедра – лаборатории». Формирование проблемных исследовательских лабораторий осуществляется под конкретные исследовательские проекты в тесной интеграции с институтами УрО РАН.

7. Характеристика потенциала Большого Евразийского университета

7.1. Научно-образовательный показатели ВУЗов

В 2006 году вузы – участники проекта имели следующие характеристики:

- общая численность студентов всех форм обучения, обучающихся в Екатеринбурге в объединяемых вузах - 138022 чел. (с филиалами и представительствами – 208 900 чел.);
- число студентов Екатеринбурга очной формы составляет более 85000 человек;
- численность ППС вузов (в т. ч. совместителей)- 8825 (2352) человек, в т.ч., докторов наук – 352 человека (3,9 %), кандидатов наук - 3492 человек (39,5 %);
- балансовая стоимость учебно-научного оборудования и объектов имущественного комплекса – 11 044 028 млн. руб.;

7.2. Состояние материальной базы ВУЗов.

По данным ВУЗов, участников проекта, общее состояние материальной базы можно признать удовлетворительным. Для Части Вузов (УРГУ, УГТУ-УПИ, УГЛТА и другие) в период с 1960 по 2006 гг. были построены учебно-лабораторные, спортивные корпуса, общежития, административно-хозяйственные и производственные здания.

Однако первичный анализ представленных материалов показывает, что часть материальной базы находится в состоянии близком к предельным срокам амортизации или имеет конструкции, не отвечающие в полной мере требованиям нормативов по эксплуатации зданий.

В частности **197,3** тысм² (**39,2%**) учебно-лабораторных площадей относятся к периоду строительства конца XIX – первой половины XX веков (до 1960года) из них **133,9** тыс м² (**26,7 %**) расположены в зданиях с деревянными перекрытиями или с конструкцией перекрытий и перегородок с использованием дерева. Наиболее сложная картина характерна для УГТУ-УПИ, УГСХА, УГАХА, УРГМА. Часть зданий театрального института построено до 1900 года.

23,8% зданий общежитий относятся к периоду строительства 1930-х годов. Из них 56,7 тыс м² (**17,3%**) имеют конструкции с использованием дерева.

Предварительный анализ данных, представленных ВУЗами на период 2006 г **2,3%** (20,5 тыс м2) зданий имеют степень физического износа 60% и более. В данных, представленных ВУЗами не указаны строки проведения последней инвентаризации. В этой связи достаточно трудно составить мнение о дальнейших процессах старения зданий, однако прогноз, основанный на п.4. Инструкции о проведении учёта жилищного фонда в Российской Федерации, показывает, что к периоду 2015 г уже более **6%** (57,6 тыс.м2) зданий и сооружений будут иметь процент износа, превышающий 60%, а к 2025 г этот показатель может приблизиться к **10,6%** (10,4 тыс.м2). В то же время около **27 %** зданий (239,9 тыс.м2) подойдут к рубежу 50-59% износа и необходимо будет решать вопрос капитального ремонта 30-40% всего фонда современных зданий и сооружений ВУЗов.(см.. Приложение 5.)

8. Ресурсное обеспечение создания и развития I очереди БЕУ

Необходимые ресурсы для реализации проекта первой очереди освоения территории по всем объектам первой очереди представлены ниже в таблице

Земельные ресурсы (Администрация г. Екатеринбурга	1500 га
Финансовые ресурсы, в т.ч.	65 224 млн. руб.
Государственные инвестиции (федеральная и областная целевые программы) на проектирование, строительство инженерной инфраструктуры территории, объектов социальной сферы, в т.ч. - студенческие общежития - жилой поселок - гостиничный комплекс для аспирантов и иностранных студентов	49 000 млн. руб. 18 849 млн. руб. 1 250 млн. руб. 350 млн. руб.
Государственные инвестиции на строительство учебных площадей для размещения НОЦ, бизнес школы и Центра дистанционного обучения	5 000 млн. руб.
Частные инвестиции в области строительства жилья, объектов спорта, здравоохранения, ЖКХ, торговли, питания, технопарка и инженерной инфраструктуры	10 000 млн. руб.
Окупаемость частных инвестиций	8-10 лет

Средства частных инвесторов на этапе строительства объектов Большого Евразийского университета (НОЦ, БШ, ЦДО, Студенческий городок, гостиница для иностранных студентов, жилой поселок) можно предусмотреть в виде кредитов под обеспечение имеющимися зданиями и сооружениями вузов.

Возможен механизм инвестиций на основе благотворительности. Правовые основы благотворительной деятельности определены в федеральном законе РФ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». Закон предусматривает, что собственниками целевого капитала могут быть только некоммерческие организации, созданные в организационно-правовой форме фонда, автономной некоммерческой организации и общественной организации.

На вторую очередь освоения всей территории университетского комплекса (объекты БЕУ второй очереди, технопарк, инфраструктура, дорожная сеть, социальные объекты территории) и при численности до 130 000 студентов в БЕУ потребность финансовых ресурсов составляет 260 млрд. и около 800 га территории, находящейся в резерве.

Структура активов инновационных вузов (по данным западных университетов):

Активы	Доля (в %)
Здания и сооружения	60%
Оборудование и мебель	16%
Инфраструктура	12%
Библиотечные материалы	8%
Незавершенное строительство	3%
Земля	1%

В зависимости от размера университета и его специализации стоимость активов составляет от 1 до 10 миллиардов долларов

Активы БЕУ	Объемы затрат, млн. руб
Здания и сооружения	23 849,0
Оборудование и мебель	6 359,7
Инфраструктура	17 886,8
ИТОГО,	48 095,5
в т. ч. финансирование по направлениям национального проекта «Образование»	24 246,5

С учетом корректировки на основе оценки стоимости инженерной инфраструктуры объектов БЕУ потребность в финансовых ресурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Развитие системы национальных университетов и создание бизнес-школ для подготовки управленческих кадров» составит от 15 до 17 млрд. руб. Планируемые направления использования федеральных бюджетных ассигнований приведены в Приложении 1.

Указанная оценка требует более детальной проработки на основе оценки затрат, необходимых для реализации планируемых образовательных процессов в БЕУ.

9. Ожидаемые результаты создания Большого Евразийского университета

Реализация предложенного механизма создания университета позволит получить следующие результаты:

- оперативную разработку и внедрение в образовательный процесс принципиально новых и более эффективных образовательных методик и технологий на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности;
- оперативное доведение результатов фундаментальных и прикладных научных исследований до уровня технологий, образцов, устройств и иной продукции, удовлетворяющей существующие (в том числе, экспортные) запросы и потребности;
- формирование единого образовательного, интеллектуального, экономического и культурного пространства федеральных округов за счет подготовки национальных кадров высшей квалификации для региональной экономики и социальной сферы;
- создание инновационного комплекса, направленного на решение задач развития ключевых секторов экономики России, на основе частно-государственного партнерства;
- отработку механизмов обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей;
- эффективное международное сотрудничество создаваемых университетов с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, экспорт образовательных услуг, методик и технологий.

10. Ожидаемые социально-экономические эффекты создания Большого Евразийского университета

- сокращение расходов федерального бюджета по содержанию управленческих структур университетов Свердловской области;

- повышение эффективности использования материально-технического и кадрового потенциала реорганизуемых образовательных учреждений;
- сокращение числа бюджетополучателей, обеспечивающее более эффективное управление в части расходования бюджетных средств и контроля за их использованием;
- увеличение доходов бюджета (за счет увеличения объемов оказываемых Большим Евразийским университетом платных образовательных и иных услуг, внедрения наукоемких технологий, выпуска наукоемкой продукции);
- отработка механизмов консолидации бюджетов и интеграции усилий властных структур различного уровня для решения региональных и общероссийских задач;
- оптимизация перечня реализуемых образовательных программ, исключение их дублирования;
- расширение сферы образовательных услуг, ориентированных на региональные, российский и мировой образовательные рынки;
- возвращение в Россию талантливых ученых-соотечественников из дальнего и ближнего зарубежья;
- увеличение геополитического влияния России на сопредельные страны евразийского региона

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ
федеральных средств на создание Большого Евразийского университета в г. Екатеринбурге**

1. Наименование направлений расходов	Задачи 2008 -2010 гг.	Результаты
2. Методическое и программное обеспечение создания системы управления университетом и системы менеджмента качества	Аудит деятельности реорганизуемых вузов	Экспертные заключения о состоянии финансово-имущественного комплекса, кадровой и образовательной деятельности
	Формирование системы стратегического менеджмента университета и программы развития университета	Программа действий на переходный период; Комплексная программа развития БЕУ до 2015г.; Формирование системы позиционирования университета в России и в мире
	Формирование команды менеджеров	Команда менеджеров
	Разработка системы менеджмента качества	Проект и реализация системы менеджмента качества
	Формирование единой автоматизированной системы управления БЕУ	АСУ ВУЗ
3. Подготовка, переподготовка и рекрутинг научно-педагогических кадров	Переподготовка, повышение квалификации и стажировки ППС в российских и зарубежных вузах	30% от численности ППС
	Привлечение к преподаванию визит-профессоров из других российских вузов и из-за рубежа	5% от численности ППС
	Рекрутинг научных и педагогических кадров/коллективов, способных стать ядром формирования новых направлений научных исследований, инновационно-технологических разработок и подготовки кадров	5% от численности ППС

1. Наименование направлений расходов	Задачи 2008 -2010 гг.	Результаты
	Отбор и направление на обучение и стажировку в ведущие российские и зарубежные вузы студентов, аспирантов и докторантов	Не менее 200 чел
4. Разработка и приобретение инновационных образовательных программ и методик	Модернизация образовательной деятельности в части разработки основных образовательных программ по укрупненным группам направлений\специальностей и внедрение новых образовательных технологий	Основные образовательные программы по направлениям бакалавриата и магистратура, внедрение кредитно-модульной системы
	Разработка и приобретение учебно–методических модулей по циклам дисциплин основных образовательных программ	модули по дисциплинам естественно научного, гуманитарного циклов и общепрофессиональной подготовки
	Программное обеспечение современных технологий обучения, включая дистанционные	Приобретение программных комплексов.
5. Модернизация материальной базы учебных-лабораторий и информационно-библиотечного центра	Оснащение оборудованием и приборами действующих и новых учебных лабораторий	Переоснащение не менее 25% лабораторий
	Создание новых учебных лабораторий	Не менее 20 лабораторий
	Переоснащение издательско-полиграфической базы	Создание единого редакционно-издательского центра
	Созданной единой информационной инфраструктуры научно-образовательной деятельности,	Проект единой информационной сети, библиотечной сети, телепорт
6. Переоснащение научной и научно-учебной материальной базы НИОКР	Приобретение новой приборной базы и уникального оборудования для центров коллективного пользования (ЦКП)	Не менее 7 ЦКП
	Создание научных лабораторий под приоритетные научные направления СФУ	Не менее 10

1. Наименование направлений расходов	Задачи 2008 -2010 гг.	Результаты
	Развитие инновационной инфраструктуры (центр трансфера технологий, технопарк, бизнес инкубатор)	Увеличение доходов университета за счет реализации научно-технической продукции
7. Текущий ремонт помещений и монтаж приобретенного оборудования	Проведение ремонта учебно-лабораторных помещений, общежитий и других объектов социальной сферы	Отремонтировать не менее 30% помещений
	Установка и запуск в эксплуатацию нового оборудования	
	Задачи	Результаты
8. Создание системы управления университетом и системы менеджмента качества	Аудит деятельности реорганизуемых вузов	Экспертные заключения о состоянии финансово-имущественного комплекса, кадровой и образовательной деятельности
	Формирование системы стратегического менеджмента университета и программы развития университета	Программа действий на переходный период; Комплексная программа развития БЕУ до 2015г.; Формирование системы позиционирования университета в России и в мире
	Формирование команды менеджеров	Команда менеджеров
	Разработка системы менеджмента качества	Проект и реализация системы менеджмента качества
	Формирование единой автоматизированной система управления СФУ	АСУ ВУЗ
9. Подготовка, переподготовка и рекрутинг научно-педагогических кадров	Переподготовка, повышение квалификации и стажировки ППС в российских и зарубежных вузах	30% от численности ППС
	Привлечение к преподаванию визит-профессоров из других российских вузов и из-за рубежа	5% от численности ППС

1. Наименование направлений расходов	Задачи 2008 -2010 гг.	Результаты
12. Переоснащение научной и научно-учебной материальной базы НИОКР	Приобретение новой приборной базы и уникального оборудования для центров коллективного пользования (ЦКП)	Не менее 7 ЦКП
	Создание научных лабораторий под приоритетные научные направления СФУ	Не менее 10
	Развитие инновационной инфраструктуры (центр трансфера технологий, технопарк, бизнес инкубатор)	Увеличение доходов университета за счет реализации научно-технической продукции
13. Текущий ремонт помещений и монтаж приобретенного оборудования	Проведение ремонта учебно-лабораторных помещений, общежитий и других объектов социальной сферы	Отремонтировать не менее 30% помещений
	Установка и запуск в эксплуатацию нового оборудования	

		1	2	3	4	5
1	Организационная структура вузов, на базе которых планируется создание БЕУ	УГТУ - УПИ	УРГУ	УРГАХА	ЕТИ	РГПУ
1.1	количество и наименование кафедр	107	105	28	8	48
1.2	состав кафедр по отделениям		5		1	-/2
1.3	наличие технопарков, и иной инфраструктуры	11/22	2/13	3/2		6/20
3	Сведения об обучающихся в вузах, на базе которых планируется создание БЕУ					
3.1	количество студентов всего (по факультетам)	23808	17000	36/6	578	12940
3.2	количество студентов очной формы обучения (в том числе количество иногородних и иностранных студентов)	12856	8000	2095	250	6370
3.3	количество студентов, обучающихся на платной основе (по факультетам)	11565	3000	598	199	9135
3.4	количество студентов вечерней формы обучения (по факультетам)	4690	1000	546	109	
3.5	количество студентов заочной формы обучения (по факультетам)	11484	8000	492	219	8239
3.6	количество учащихся в аспирантуре/докторантуре (по факультетам)	610/25	372/120	83		158/4
3.7	прием студентов (очная, заочная, вечерняя форма обучения) за период 1995-2006 год по годам (по факультетам)	6700	1000	1026	125	1000
3.8	выпуск студентов (очная, заочная, вечерняя форма обучения) за период 1995-2006 год по годам (по факультетам)	6800	900	637	100	900
3.9	конкурс на вступительных экзаменах (количество заявлений на одно место) по факультетам (очное, заочное, вечернее отделение) за 1995-2006 годы		5,6	5,1	12	
4	Сведения о преподавателях в вузах, на базе которых планируется создание БЕУ					
4.1	количество преподавателей всего (штат/совместительство)	2108/924	1200/300	273/126	50/6	698/150
4.2	количество докторов наук/профессоров (штат/совместительство)	207/146	160/80	27/	5/5	86/55
4.3	количество кандидатов наук/доцентов (штат/совместительство)	936/335	350/100	104/22	15/27	374/280
4.4	количество сотрудников с учеными степенями и званиями (штат/совместительство)	95/17	90/20	130/32		29/15
5	Балансовая стоимость и перечень основных объектов имущественного комплекса, находящихся на балансе	2055867 руб.	2353 МЛН.РУБ	186316 руб.	7104400 руб.	383217 Т.РУБ

		6	7	8	9	10
1	Организационная структура вузов, на базе которых планируется создание БЕУ	УРГПУ	УРГСХА	УРГУПС	УРГЮА	УРГК
1.1	количество и наименование кафедр	71	43	35	48	15
1.2	состав кафедр по отделениям					
1.3	наличие технопарков, и иной инфраструктуры	4/8		6/1		
3	Сведения об обучающихся в вузах, на базе которых планируется создание БЕУ					
3.1	количество студентов всего (по факультетам)	21000	6914	7363	14474	649
3.2	количество студентов очной формы обучения (в том числе количество иногородних и иностранных студентов)	7400	2308	4453	6036	509
3.3	количество студентов, обучающихся на платной основе (по факультетам)	4100	1036	185	9767	180
3.4	количество студентов вечерней формы обучения (по факультетам)				1352	11
3.5	количество студентов заочной формы обучения (по факультетам)	13600	3288	2900	7084	124
3.6	количество учащихся в аспирантуре/докторантуре (по факультетам)	342	282/6	118/5	189/4	71
3.7	прием студентов (очная, заочная, вечерняя форма обучения) за период 1995-2006 год по годам (по факультетам)		950	2100	2000	168
3.8	выпуск студентов (очная, заочная, вечерняя форма обучения) за период 1995-2006 год по годам (по факультетам)		650	1150	1500	131
4	Сведения о преподавателях в вузах, на базе которых планируется создание БЕУ					
4.1	количество преподавателей всего (штат/совместительство)	1476/183	306/86	671/67	464/154	159
4.2	количество докторов наук/профессоров (штат/совместительство)	93/27	28/25	72/11	59/8	23/5
4.3	количество кандидатов наук/доцентов (штат/совместительство)	423/89	43/24	339/32	190/33	44/8
4.4	количество сотрудников с учеными степенями и званиями (штат/совместительство)		88/6	25/0	8/1	
5	Балансовая стоимость и перечень основных объектов имущественного комплекса, находящихся на балансе	292087 руб.	160162 руб.	1021277 руб.	127935500 руб.	580000 руб.

		11	12	13	ВСЕГО
1	Организационная структура вузов, на базе которых планируется создание БЕУ	УРГЛТУ	УРГМА	УРГЭУ	13 ВУЗОВ
1.1	количество кафедр	42	72	40	662
1.2	состав кафедр по отделениям				
1.3	наличие технопарков, и иной инфраструктуры	3/4	5	7	47/60
3	Сведения об обучающихся в вузах, на базе которых планируется создание БЕУ				
3.1	количество студентов всего (по факультетам)	10065	4270	15300	138022
3.2	количество студентов очной формы обучения (в том числе количество иногородних и иностранных студентов)	5600	3578	4800	64255
3.3	количество студентов, обучающихся на платной основе (по факультетам)	1960	1234		44288
3.4	количество студентов вечерней формы обучения (по факультетам)	310	387		7505
3.5	количество студентов заочной формы обучения (по факультетам)	4155	305	7	59956
3.6	количество учащихся в аспирантуре/докторантуре (по факультетам)	127/6	178	0,25	2540/170
3.7	прием студентов (очная, заочная, вечерняя форма обучения) за период 1995-2006 год по годам (по факультетам)	3000	800	1500	20244
3.8	выпуск студентов (очная, заочная, вечерняя форма обучения) за период 1995-2006 год по годам (по факультетам)	2500	600	700	15668
4	Сведения о преподавателях в вузах, на базе которых планируется создание БЕУ				
4.1	количество преподавателей всего (штат/совместительство)	480/64	490/173	450/101	8825/2352
4.2	количество докторов наук/профессоров (штат/совместительство)	34/24	108/30	50/19	352/444
4.3	количество кандидатов наук/доцентов (штат/совместительство)	218/11	243/84	213/14	3492/1495
4.4	количество сотрудников с учеными степенями и званиями (штат/совместительство)	2 / 0	8/-	8	483/91
5	Балансовая стоимость и перечень основных объектов имущественного комплекса, находящихся на балансе	263719	3833432	354100000	11044028

Сведения об учащихся по всем формам обучения

	Студентов разных форм обучения, слушателей курсов, ФПК, аспирантов	УГТУ-УПИ			УРГУ			УРГХА		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.
1	Дневное обучение всего. вт.ч.	2388	28000	32000	8000	10000	15000	205	3243	4390
1.1	иностранцев	12856	15400	17600	2400-3200	5000	9000	419	1297	263
1.2	иностранцев	1666	2800	3200	240	1000	3000		97	220
2	Вечернее обучение всего чел.									
2.1	иностранцев									
3	Очно-заочное обучение всего. в т.ч.	4690	5500	6000	600	1000	1000	41	647	862
3.1	иностранцев	3611	4400	4800	60	100	100	121	259	517
3.2	иностранцев									
4	Заочное обучение чел.	11487	12500	14000	8000	10000	10000	492	738	984
4.1	иностранцев	9589	10625	12180	5600	8000	8000	344	516	689
4.2	иностранцев	167	312	560	0	500	500			
5	Слушатели подготовительных курсов всего чел. В т.ч.	594	590	590	1200	2000	3000	483	725	966
5.1	иностранцев	178	177	177	360	800	1500		72	97
5.2	иностранцев							48	72	97
6	Слушателей ФПК и ИПК чел.	2527	2000	2000	2500	3500	5000		173	230
6.1	иностранцев	758	600	600	1000	1750	3000	115	52	92
6.2	иностранцев						600	23		
7	Аспирантов чел.	610	1000	2000	219	400		63	95	126
7.1	иностранцев	152	250	500	58	120	240	6	9	13
7.2	иностранцев	9	50	200	3	20	60			
8	Аспирантов чел. (заочно)	93	150	200	82	100	150	20	30	40
8.1	иностранцев	61	90	120	24	40	75	2	3	4

	Студентов разных форм обучения, слушателей курсов, ФПК, аспирантов	ЕТИ			РГЛПУ			УРГПУ		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.
1	Дневное обучение всего. в т.ч.	250	350	500	637	7100	7500	7000	9000	10000
1.1	иностранцев	200	315	475	1337	2130	2250	4900	6300	7000
1.2	иностранцев	10	17	25				140	450	500
2	Вечернее обучение всего чел.									
2.1	иностранцев									
3	Очно-заочное обучение всего. в т.ч.	109	200	300						
3.1	иностранцев	98	180	270						
3.2	иностранцев									
4	Заочное обучение чел.	219	300	400	8821	10000	11000	7000	9000	10000
4.1	иностранцев	208	285	380	2822	3200	3520	5600	7200	8000
4.2	иностранцев	22	30	40				140	450	500
5	Слушатели подготовительных курсов всего чел. В т.ч.	30	40	50	924	1000	1200	300	500	1000
5.1	иностранцев	6	8	10	341	400	480	150	250	500
5.2	иностранцев									
6	Слушателей ФПК и ИПК чел.				657	700	150	300	600	800
6.1	иностранцев				131	140	150	90	240	400
6.2	иностранцев									
7	Аспирантов чел.				120	200	230	342	400	500
7.1	иностранцев				21	36	41	115	160	250
7.2	иностранцев							3	8	15
8	Аспирантов чел. (заочно)				160	300	340	196	250	300
8.1	иностранцев				64	120	136	90	125	180
8.2	иностранцев							4	7	12

	Студентов разных форм обучения, слушателей курсов, ФПК, аспирантов	УРГСХА			УРГУПС			УРГЮА		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.
1	Дневное обучение всего. вт.ч.	3344	5000	6000	4500	5170	12925	6036	7000	10000
1.1	иностранцев	2174	3500	4204	2925	3515	9047	3200	4900	8000
1.2	иностранцев	0	250	600	18	31	99		140	500
2	Вечернее обучение всего чел.							1352	1500	1500
2.1	иностранцев							824	300	300
3	Очно-заочное обучение всего. в т.ч.	0	500	800	110	180	300			
3.1	иностранцев		150	400	5	9	21			
3.2	иностранцев		100	320	1	2	4			
4	Заочное обучение чел.	3288	10000	12000	2900	400	6000	7084	8000	10000
4.1	иностранцев	2630	7000	8400	1740	2400	3600	2410	4800	8000
4.2	иностранцев		1000	1800	34	60	120		160	500
5	Слушатели подготовительных курсов всего чел. В т.ч.	400	1200	1500	280	320	790	760	1000	1500
5.1	иностранцев	200	600	900	56	64	158	84	150	150
5.2	иностранцев		120	150	23850		54800	3	10	10
6	Слушателей ФПК и ИПК чел.	300	1200	1700	14310	27400	32800	140	700	1500
6.1	иностранцев	210	840	1630		16440	32880	14	350	1200
6.2	иностранцев		120	255	93					
7	Аспирантов чел.	150	300	320	46	2140	517	117	200	800
7.1	иностранцев	75	150	224		105	258		70	525
7.2	иностранцев	3	15	32	15					
8	Аспирантов чел (заочно)	50	100	150	4	36	80	68	100	100
8.1	иностранцев	40	80	120		10	28	12	50	60
8.2	иностранцев		10	15					10	30

	Студентов разных форм обучения, слушателей курсов, ФПК, аспирантов	УРГК			УРГЛТУ			УРГМА		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.
1	Дневное обучение всего. вт.ч.	508	508	508	560	7400	10800	3651	4000	4200
1.1	иностранцев	325			3360	4440	7000	2172	2800	2940
1.2	иностранцев	5						3	40	42
2	Вечернее обучение всего чел.	11								
2.1	иностранцев									
3	Очно-заочное обучение всего. в т.ч.				310	600	1600	373	400	400
3.1	иностранцев				93	180	34	335	360	360
3.2	иностранцев									
4	Заочное обучение чел.	124	124	124	4150	4200	9400	278	300	400
4.1	иностранцев	98			1160	3360	7520	226	270	360
4.2	иностранцев									
5	Слушатели подготовительных курсов всего чел. В т.ч.	16			234	250	1200	670	700	700
5.1	иностранцев	6			156	167	804	321	350	420
5.2	иностранцев									
6	Слушателей ФПК и ИПК чел.				2500	3500	5000	313	400	450
6.1	иностранцев				1750	2450	3500		200	225
6.2	иностранцев									
7	Аспирантов чел.	71	71	71	90	265	406	178	200	210
7.1	иностранцев	22			54	132	227	13	20	31
7.2	иностранцев							2		
8	Аспирантов чел. (заочно)	23	23	23	35	35	80	133	100	100
8.1	иностранцев	23			26	28	64	13	30	30
8.2	иностранцев					8	28			

	Студентов разных форм обучения, слушателей курсов, ФПК, аспирантов	УРГЭУ			ВСЕГО		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			2015-2020г.	2030г.		2015-2020г.	2030г.
1	Дневное обучение всего. вт.ч.	48000	6000	10000	85 079	92 771	123 823
1.1	иностранцев	2880	3600	6000	39 148	53 197	73 779
1.2	иностранцев				2 082	4 825	8 186
2	Вечернее обучение всего чел.				1 363	1 500	1 500
2.1	иностранцев				824	300	300
3	Очно-заочное обучение всего. в т.ч.	7000	15000	30000	13 233	24 027	41 262
3.1	иностранцев	4200	9000	18000	8 523	14 638	24 502
3.2	иностранцев				1	102	324
4	Заочное обучение чел.	3500	4000	7000	57 343	69 562	91 308
4.1	иностранцев	2450	2800	4900	34 877	50 456	65 549
4.2	иностранцев				363	2 512	4 020
5	Слушатели подготовительных курсов всего чел. В т.ч.	300	300	500	6 191	8 625	12 996
5.1	иностранцев				1 858	3 038	5 196
5.2	иностранцев				23 901	202	55 057
6	Слушателей ФПК и ИПК чел.	600	10000	20000	24 147	50 173	69 630
6.1	иностранцев	1800	5000	16000	5 868	28 062	59 677
6.2	иностранцев				116	120	855
7	Аспирантов чел.	250	500	1000	2 256	5 771	6 180
7.1	иностранцев	25	50	100	541	1 102	2 409
7.2	иностранцев				35	93	307
8	Аспирантов чел. Заочно	150	400	800	1 014	1 624	2 363
8.1	иностранцев				355	576	817
8.2	иностранцев				4	38	93

Приложение 4.

Прогноз численности работающих преподавателей, научных работников и сотрудников ВУЗов города в создаваемом вузовском комплексе БЕУК по этапам формирования (штатный состав)

	ППС, УВП, МОП, АХП	УГТУ-УПИ			УРГУ			УРГАХА		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./
1	Профессорско-преподавательский состав Всего чел.	3153	3648	3810	1500	2000	3000	273	410	546
	в том числе не обеспеченных жильём %	1261	1459	1525	225	500	990	11	0	0
1.1	Высшего звена%	500	550	600	300	300	300	3	0	0
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий	788	912	953						
1.2	Приглашённых%							7	0	0
1.2.1	В т.ч. высшего звена%							1	0	0
2	Научных работников Всего чел.	320	350	380	150	250	400	2	50	100
	в том числе не обеспеченных жильём %	38	42	47	22	62	120			
2.1	Высшего звена%	137	164	197	37	62	120			
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий									
2.2	Приглашённых%									
2.2.1	В т.ч. высшего звена%									
3	Административно-хозяйственные подразделения Всего чел.	555	555	555	300	400	500	316	474	632
	в том числе не обеспеченных жильём %	122	138	166	90	120	150	32	0	0
3.1	Высшего звена %							9	0	0
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий							9	0	0
4	Учебно-вспомогательный персонал Всего чел.	1181	1200	1200	600	800	1000	94	141	188
	в том числе не обеспеченных жильём %	112	126	140	180	240	300	5	0	0
5	Младший обслуживающий персонал Всего чел.	1824	1830	184	400	600	800	110	165	220
	в том числе не обеспеченных жильём %	72	82	95	120	180	240	5	0	0

	ППС, УВП, МОП, АХП	ЕТИ			РГПУ			УРГПУ		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./
1	Профессорско-преподавательский состав Всего чел.	100	140	200	580	620	700	825	980	1100
	в том числе не обеспеченных жильём %	10	28	60	75	93	140	82	49	0
1.1	Высшего звена%	10	14	20	145	155	175	82	98	110
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий	2	5	10						
1.2	Приглашённых%	5	7	10	174	155	140	82	98	110
1.2.1	В т.ч. высшего звена%	100	100	100	174	155	140	82	98	110
2	Научных работников Всего чел.				15	20	30	0	0	0
	в том числе не обеспеченных жильём %				5	1	3	0	0	0
2.1	Высшего звена%				6	9	15			
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий									
2.2	Приглашённых%									
2.2.1	В т.ч. высшего звена%									
3	Административно-хозяйственные подразделения Всего чел.	75	105	150	180	200	230	206	250	300
	в том числе не обеспеченных жильём %	7	10	15	54	70	92	41	25	15
3.1	Высшего звена %				27	30	34	20	25	30
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий				45	60	80	2	0	0
4	Учебно-вспомогательный персонал Всего чел.	35	50	70	200	240	280	583	625	675
	в том числе не обеспеченных жильём %	5	7	10	60	84	112	58	22	33
5	Младший обслуживающий персонал Всего чел.				120	150	170	62	70	75
	в том числе не обеспеченных жильём %				48	67	85	3	3	2

	ППС, УВП, МОП, АХП	УРГСХА			УРГУПС			УРГЮА		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./
1	Профессорско-преподавательский состав Всего чел.	329	600	800	671	771	1930	800	1000	1100
	в том числе не обеспеченных жильём %	69			67	92	289	55	70	70
1.1	Высшего звена%				414	485	1254	3	3	3
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий	2			67	115	386	3	3	3
1.2	Приглашённых%				40	53	154	5	10	40
1.2.1	В т.ч. высшего звена%				436	539	1544	5	10	30
2	Научных работников Всего чел.	114	260	300	183	220	300	100	200	250
	в том числе не обеспеченных жильём %	6			21	30	51	70	70	70
2.1	Высшего звена%				5	110	45	10	10	10
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий					7	150	70	70	70
2.2	Приглашённых%				55	17	135	10	10	10
2.2.1	В т.ч. высшего звена%				137	17	255	5	5	5
3	Административно-хозяйственные подразделения Всего чел.	132	230	270	275	316	790	350	400	400
	в том числе не обеспеченных жильём %				27	38	118	73	70	70
3.1	Высшего звена %				27	38	118	13	10	10
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий							11	10	10
4	Учебно-вспомогательный персонал Всего чел.	349	58	680	359	412	1030	300	350	350
	в том числе не обеспеченных жильём %	48	48	48	36	41	103	60	60	60
5	Младший обслуживающий персонал Всего чел.	149	210	275	667	700	1900	370	400	400
	в том числе не обеспеченных жильём %	29			66	70	190	90	90	90

	ППС, УВП, МОП, АХП	УРГК			УГЛУ			УРГМА		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./
1	Профессорско-преподавательский состав Всего чел.	206			480	615	1400	490	550	600
	в том числе не обеспеченных жильём %				72	113	160	96	82	90
1.1	Высшего звена%	100			33	55	160	115	164	210
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий				19	30	87	0	82	90
1.2	Приглашённых%				65	55	80	2		
1.2.1	В т.ч. высшего звена%				24	4	58	1		
2	Научных работников Всего чел.				11	15	30	11	15	15
	в том числе не обеспеченных жильём %				3	5	12	1	2	2
2.1	Высшего звена%				4	5	12	4		
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий				2	3	7	2	3	3
2.2	Приглашённых%									
2.2.1	В т.ч. высшего звена%									
3	Административно-хозяйственные подразделения Всего чел.	31			269	300	340	423	450	450
	в том числе не обеспеченных жильём %				32	39	54	10	112	112
3.1	Высшего звена %	100			32	39	54	38	45	45
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий				64	15	17			
4	Учебно-вспомогательный персонал Всего чел.	37			280	320	400	224	250	250
	в том числе не обеспеченных жильём %	0			42	51	64	85	87	87
5	Младший обслуживающий персонал Всего чел.	39			186	220	300	296	300	300
	в том числе не обеспеченных жильём %	0			14	17	30	64	60	60

	ППС, УВП, МОП, АХП	УРГЭУ			ВСЕГО		
		Настоящее время	Прогноз		Настоящее время	Прогноз	
			Первая очередь /2015 г./	Вторая очередь /2025г./		Первая очередь /2015-2020 г./	Вторая очередь /2025г./
1	Профессорско-преподавательский состав Всего чел.	450	700	1000	10372	12240	16456
	в том числе не обеспеченных жильём %	67	140	300	2465	3221	4264
1.1	Высшего звена%	67	105	150	1693	1986	3012
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий				1017	1281	1752
1.2	Приглашённых%	67	105	150			
1.2.1	В т.ч. высшего звена%	45	70	10			
2	Научных работников Всего чел.	16	30	50	1022	1410	1855
	в том числе не обеспеченных жильём %	1	6	12	167	294	429
2.1	Высшего звена%				303	265	414
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий						
2.2	Приглашённых%						
2.2.1	В т.ч. высшего звена%						
3	Административно-хозяйственные подразделения Всего чел.	120	160	180	3226	3970	4828
	в том числе не обеспеченных жильём %	24	40	54	694	882	996
3.1	Высшего звена %	6	8	9			
	в том числе претендующих на улучшение жилищных условий	72	96	108			
4	Учебно-вспомогательный персонал Всего чел.	212	260	300	4454	5265	5560
	в том числе не обеспеченных жильём %	42	52	75	803	968	1182
5	Младший обслуживающий персонал Всего чел.	186	220	250	4409	4904	6530
	в том числе не обеспеченных жильём %	46	55	62	760	868	1087

ПЕРЕЧЕНЬ

**наиболее значимых научных, научно-технических и проектных разработок,
выполненных высшими учебными заведениями Свердловской области
в 2005 - 06 гг.**

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ										
1.	Вакуумно-тиристорный выключатель постоянного тока	УрГУПС	Изготовления опытного образца вакуумно-тиристорного выключателя постоянного тока. Разработка технических условий на серию.	да	-	На тяговой подстанции «Исток, Шарташской дистанции и электроснабжения	На сетевых железных дорогах	1700	600,0	453,0 в год на 1 выключатель

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Устройство по удалению гололеда с двойных контактных проводов импульсно резонансным методом	УргУПС	УУГ ИРМ является принципиально новым техническим средством. Его внедрение исключает необходимость плавки гололеда на двойных контактных проводах. При этом исключается возможность пережога контактных проводов, сокращается время удаления гололеда, снижается сеть электрифицированных ж.д. постоянного тока ОАО «РЖД» энергозатраты	да	-	На тяговой подстанции «Звезда» Свердловской Дистанции и энергоснабжения Свердловской ж.д.	Сеть электрифицированных железных дорог постоянного тока ОАО «РЖД»	1840,52	-	68,46 в год на 1 устройство

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.	Разработка АРМ по проверке и привязке инженерных решений по борьбе с автоколебаниями с учетом параметров контактной сети, рельефа местности и климатических условий	УргУПС	Разработана программа испытаний. Проведены испытания макетного образца. Разработана конструкторская документация на опытный образец. Разработана программа испытаний опытного комплекса.	да	-	Анкерные участки перегона Зааятская –Баталы Южно-Уральская ж.д.	Сеть электрифицированных ж.д. постоянного тока ОАО «РЖД»	1407,50	-	20,65 в год

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Обоснование инвестиций на станциях Смычка, Егоршино, Серов-Сортировочный, Свердловск-Сортировочный	УргУПС	Расчет затрат и экономической эффективности реконструкции предприятий Свердловской железной дороги.	да	-	-	Свердловская ж.д.	1635,59	-	экономическая эффективность приравнивается к отраслевой, т.к. эффектомобразующим фактором выступает снижение затрат на производство ремонта, что является отраслевой задачей

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	Пуско-наладочные работы по вводу в эксплуатацию системы ЭССО на участке Кузыно-Кын Свердловской ж.д.	УргУПС	Выполнение пуско-наладочных работ (напольное оборудование ЭССО, постовое оборудование ЭССО, Система ЭССО в целом).	да	-	Участок Кузыно-Кын Свердловской ж.д.	Свердловская ж.д.	1386,9	-	Обеспечение безопасности движения
6.	Разработка и испытание модернизированного источника бесперебойного питания аппарата ИВЛ «Фаза 21» с использованием солнечной энергии	УГТУ - УПИ	Спроектированная фотоэлектрическая система способна обеспечить гарантированное круглогодичное энергосбережение аппарата искусственного дыхания «Фаза 21»	да	Полностью готовый к реализации проект	-	Передан Уральскому приборостроительному заводу для реализации проекта в серийном производстве	10,0	-	-

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.	Исследование новой технологии полунепрерывного прессования из разъемного контейнера длинномерных заготовок	УГТУ - УПИ	Прямое совмещение горизонтального непрерывного литья заготовок с полунепрерывным обратным прессованием, а также обработка прессованием длинномерных непрерывных заготовок без предварительной разрезки и без удаления пресс остатков	-	-	ОАО «Ревдинский завод ОЦМ»	-	-	-	Экономия сырья
8.	Повышение эффективности и экологической безопасности эксплуатации автомобилей путем применения многофункциональной присадки к моторным топливам	УГТУ - УПИ	Обоснована концепция, разработаны требования к присадке и ее формула.	да	Полностью готовый проект	-	Внедрена в опытно-промышленном масштабе	1\$/тону бензина, 3\$/тону дизельного топлива	-	Экономический эффект выражается в снижении потребления моторного топлива, минимум на 5%

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.	Технология добычи и переработки хромитов Курмановского месторождения	УГТУ - УПИ	Структура технологических схем переработки рассматриваемых хромовых руд должна включать цикл предварительного обогащения, располагаемых либо непосредственно на месте добычи руды, либо непосредственно на фабрике, осуществляющей глубокую переработку руды. Наиболее перспективным методом предварительного обогащения является рентгенорадиометрическая сепарация.	-	-	Курмановское месторождение	Курмановское месторождение	-	-	Позволяет из руды с содержанием Cr_2O_3 18.9% получить черновой концентрат с содержанием Cr_2O_3 до 25% и извлечением до 88%, при этом объем перерабатываемой руды сокращается на треть.

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10.	Морфоструктурные, геологические карты и карты полезных ископаемых уральской части ХМАО масштаба 1:500000	УГТУ - УПИ	Составлены окончательные варианты морфоструктурной карты и технологической схемы уральской части ХМАО масштаба 1:500000, а также геологической карты и карты полезных ископаемых. Выявлены геологические критерии локализации редкометального и редкоземельного оруденений и составлена прогнозно-металлогеническая карта размещения редкометального оруденения	-	Разработка документация, откорректированы модели, выявлены перспективные площади	-	-	-	-	Позволяет проводить планирование геологических работ
11.	Проект участка по производству трехслойного клееного бруса	УГЛУ	Разработан проект участка по производству трехслойного клееного бруса из древесных хвойных пород с учетом планового выпуска продукции в объеме 120-160м ³	да	Полностью готовый проект	предприятие ПК «Магнит», г.Серов	предприятие ПК «Магнит», г.Серов	-	-	Экономический эффект

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12.	Технология и технологическое оборудование производства новых композиционных материалов из промышленных отходов	УГЛТУ	Разработана рецептура приготовления композиционного материала, в которой в качестве магнезильного вяжущего наряду с каустическим магнезитом используются шламы карналлитовых хлораторов магнезиевого производства. Разработана технология получения порошка магнезильного вяжущего (ПМВ) из магнийсодержащих шламов. Разработана технология переработки шламов карналлитовых хлораторов с получением двух технических продуктов: оксида магния и карналлита	-	Полностью готовый проект	-	ОАО «ВСМП О» в цехе №36, г. В-Салда	-	-	Экономический эффект
13.	Автономное устройство управления шаговым двигателем ограничителя станка раскрыя (ЩД)	УГЛТУ	ЩД обеспечивает управление двигателем на заданную величину перемещения винтовой пары с шагом резьбы, величина которого задается с клавиатуры устройства в режиме «УСТАНОВКИ»	-	Полностью готовый проект	-	акт внедрения	-	-	Экономический эффект

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
14.	Звездная астрономия	УрГУ	С помощью вейвлет – сглаживания проанализировано крупномасштабное распределение молодых объектов в проекции на плоскость в Галактики. Выявлена чередующаяся структура молодых и более старых звездных комплексов вдоль отрезков спиральной галактики. Сделан вывод, что звездообразование в Галактике связано со слабо перекрывающимися газозвездными комплексами разного возраста с характерными размерами до 1 кпк.	нет	Проведены исследования	-	-	-	-	Социальный эффект

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15.	Изучение химических аспектов формирования электролитической проводимости в протонных проводниках и композиционных системах	УрГУ	Синтезированы и изучены транспортные свойства новых высокотемпературных протонных проводников со структурой криолита и эльпасолита, установлены Т-рН ₂ О области доминирования протонной проводимости. Установлены основные закономерности влияния кислородной и катионной подрешеток на формирование значимого уровня протонной проводимости	нет	Проведены исследования	-	-	-	-	Социальный эффект
16.	Экспериментальное и теоретическое исследование физических процессов с атмосферным и аэрозолем в поле солнечного излучения и теплового излучения Земли	УрГУ	Выявлены закономерности и особенности сезонной короткопериодической изменчивости аэрозольных характеристик на территории Урала вблизи г.Екатеринбурга, проведено сопоставление с аналогичными данными для различных районов Сибири от Урала до Приморья	нет	Проведены исследования	-	-	-	-	Социальный эффект

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17.	Новое профилактическое жидкое средство гигиены полости рта «Экзотика-1» «Рецептура нового жидкого средства гигиены полости рта «Экзотика-1».	УГМА	Улучшение биоценоза полости рта	да	Исследования продолжаются	Клиническое испытание	В больницах, клиниках, ЛПУ	62,0	78,0	70-75%

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18.	Препарат для лечения воспалительных заболеваний пародонта и слизистой полости рта: Тизоль с хлоргексидином, нистатином, йодом, лидазой, гепарином.	УГМА	Повышение эффективности терапии воспалительных заболеваний пародонта	да	-	-	В больницах, клиниках, ЛПУ	40,0	30,0	70-85%
19.	Экспертно-диагностический комплекс «Лири-100»	УГМА	Уточнение диагностики	да	-	Опытно-промышленные испытания	В больницах, клиниках, ЛПУ	95	50	90-95%

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20.	Государственная поддержка и регулирование агропромышленного производства и отраслей сельского хозяйства.	УГСХА	Сформулированы наиболее важные принципы, регулирующие воздействие государства на аграрную сферу экономики: единство экономических и социальных целей; сочетание индикативности и директивности, программно регулирования макро- и микроэкономического характера. Аграрного протекционизма, мобилизации внутренних резервов; санации предприятий. Предложена структурная модель систему государственного регулирования АПК, включающая в себя: координацию агропродовольственного рынка (закупочные и товарные интервенции, залоговые операции, квотирование, таможенные квоты и пошлины); координацию цен (установление защитных, целевых, залоговых, пороговых, фиксированных и других цен); формирование инфраструктуры рынка, формирование правового механизма рынка; государственная бюджетная поддержка; бюджетное кредитование; льготное налогообложение и кредитование.	нет	Проведены исследования	-	-	-	-	-

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21.	Антикризисное развитие сельских территорий.	УГСХА	Разработаны предложения социально-экономического характера по повышению эффективности аграрного сектора экономики региона. Даны обоснованные предложения по размеру социально-финансовых нормативов в продовольственном обеспечении, здравоохранении, образовании, жилищно-коммунальных услугах. Разработаны рекомендации по реализации основных стратегических составляющих в развитии региона.	нет	Проведены исследования	-	-	-	-	-

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22.	Паспортизация сельских населенных пунктов Свердловской области как средство информационного обеспечения системы агроэкологического мониторинга, обустройства сельских территорий.	УГСХА	При паспортизации установлены определенные требования к паспорту сельского населенного пункта: иметь комплексный характер (иметь несколько обязательных разделов); должен быть стандартизирован (пригодным для машинной обработки). Выполняется построение комплексных моделей ресурсного потенциала сельских населенных пунктов и их типологии.	нет	Проводятся исследования	-	-	-	-	-

№ п/п	Название разработки, проекта	Организация разработчик	Краткая характеристика	Наличие бизнес-плана (да/нет)	Сведения о готовности			Стоимость разработки (проекта) (тыс.руб.)	Затраты на внедрение (тыс.руб.)	Эффективность от внедрения
					Исследования (разработка проекта)	Опытно-промышленные испытания	Внедрено			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23.	Развитие внутривладельческих хозяйственных отношений в сельскохозяйственных предприятиях коллективно-долевой формы хозяйствования: в убыточных и прибыльных.	УГСХА	Отработаны методические подходы и разработаны модели внутривладельческого хозяйственного расчета: производственный – на основе подряда с использованием расчетных цен на продукцию и услуги – для убыточных предприятий; коммерческий – на основе самофинансирования структурных подразделений – для успешно действующих. Предложены методические подходы и разработаны системные модели кооперации на основе интеграции в молочно-мясопродуктовых подкомплексах, а также в сфере производственно-технического обслуживания.	нет	Проведены исследования	-	-	-	-	-

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

24.	Разработка психотехнологий психологического сопровождения людей пожилого и старческого возраста	РГППУ	<p>Проведен цикл исследований по следующим направлениям:</p> <p>1) изучение динамики готовности к освоению возрастно-временных изменений в процессе жизненного пути и характера ее детерминации индивидуально-психологическими свойствами;</p> <p>2) изучение возрастной динамики представлений о старости, существующих в современном обществе;</p> <p>3) изучение психологических особенностей адаптации пенсионеров к позднему периоду жизненного пути</p>	нет	Проведены фундаментальные исследования	-	-	-	-	Социальный эффект
-----	---	-------	---	-----	--	---	---	---	---	-------------------

25.	Разработка технологии, позволяющей готовить средства обучения, использовать мощную систему контроля, Internet-технологий в поддержку взаимодействия между участниками образовательного процесса	РГПУ	Разработка методической системы организации обучения по принципам построения компьютерных, телекоммуникационных сетей вычислительным системам, Интернет-технологиям с различными формами обучения средствами программных тренажеров, демонстрационных и анимационных материалов	нет	Проведены фундаментальные исследования	-	В учебный процесс	-	-	Социальный эффект
-----	---	------	---	-----	--	---	-------------------	---	---	-------------------

26.	Разработка универсальной информационной системы, обеспечивающей проведение психолого-педагогических исследований	РГШУ	Система обеспечивает реализацию следующих функций: а) анкетирование; б) тестирование с помощью психологических тестов; в) вариативное педагогическое тестирование и диагностику его результатов. Система работает в клиент-серверной технологии через Интернет (TCP/IP), сохраняет результаты в базе данных и предоставляет сервис для их обработки. При этом использование системы доступно для специалистов, не владеющих программированием. Хранение и возможность получения детализированной информации о результатах тестирования/анкетирования позволяет использовать систему для проведения психологических и педагогических исследований. Проведена	нет	Проведены фундаментальные исследования	Проведена успешная апробация использования системы в условиях дистанционных образовательных технологий (дисциплина «Информатика» для студентов заочной и дистанционной форм обучения)	-	-	-	-
-----	--	------	---	-----	--	---	---	---	---	---

27.	<p>Разработана концепция психологического сопровождения профессионального становления предпринимателей по ремесленным видам деятельности, обоснованы психолого-педагогические технологии такого сопровождения, а также развития компетенций и социально-профессиональных квалификаций ремесленников-предпринимателей на этапе профессиональной подготовки</p>	РГПУ	<p>Определены основные концептуальные положения подготовки ремесленников-предпринимателей. Выделены психологические особенности ремесленной деятельности, соответствующие особенности предпринимательской деятельности по ремесленным профессиям. Проведен структурно-функциональный анализ субъекта ремесленной деятельности, разработана логико-смысловая модель личности ремесленника-предпринимателя. Концептуально описаны особенности профессиональной подготовки ремесленников-предпринимателей: возможности и перспективы образовательных парадигм в профессиональной подготовке ремесленников-предпринимателей, развивающие технологии ремесленного профессионального образования. Также рассмотрены акмеологические основы профессионального развития ремесленника-предпринимателя. Определены потенциальные возможности субъекта ремесленной деятельности и условия их активизации. Определены методологические и теоретические основы мониторинга профессионального развития ремесленника-предпринимателя. Разработаны психолого-</p>	нет	Проведены фундаментальные исследования	-	-	-	-	-
-----	---	------	---	-----	--	---	---	---	---	---

28.	Разработка концептуальных основ маркетингового взаимодействия субъектов региональной образовательной политики	РГШУ	<p>Обоснованы возможность и необходимость использования современных технологий управления экономическими системами для комплексного решения проблем качества профессионального образования. Предложена методология построения инвариантной модели успешного управления, справедливой для любого объекта управления социальной принадлежности. Показано, что реализацию профессионального образования (ПО) можно структурировать по иерархическим уровням управления, каждый из которых идентифицирован с социальным деятелем, ответственным за осуществление сети взаимосвязанных процессов. В сети процессов иерархии выделены основные ключевые и обеспечивающие процессы. Обосновывается, что системное решение проблем качества профессионального образования детерминировано маркетинговой взаимоувязкой сети как «вертикальных», так и «горизонтальных» процессов. Для этого используются маркетинговые инструменты, преимущественное применение которых можно распределить по уровням управления системы профессионального образования, а также на уровне учреждения начального</p>	нет	Проведены исследования	-	-	-	-	-
-----	---	------	--	-----	------------------------	---	---	---	---	---

29.	Исследование и разработка методики мониторинга рынка социальных услуг индустриального города	РГШУ	<p>Разработана методика мониторинга рынка социальных услуг муниципального образования, в том числе:</p> <p>проанализирована структура рынка социальных услуг, характерная для российских муниципалитетов;</p> <p>проведено первичное сегментирование рынка социальных услуг муниципального образования;</p> <p>отработана методика качественной и количественной оценки потребностей населения в социальных услугах:</p> <p>отработана методика оценки платежеспособного спроса населения на социальные услуги.</p> <p>Наличие подобной методики входит в перечень принципиально необходимых условий для привлечения частных инвестиций в социальную сферу муниципальных образований.</p>	нет	Методика полностью готова к использованию	-	-	-	-	-
-----	--	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

30.	Воспитание ценностного отношения к произведениям музыкального искусства	УрГПУ	Обоснована целесообразность воспитания ценностного отношения к произведениям музыкального искусства в младшем школьном возрасте, выделены и обоснованы методы воспитания.	нет	Проведены исследования	МОУ СОШ № 151, 152, 181 г. Екатеринбург	МОУ СОШ № 151, 152, 181 г. Екатеринбург	-	-	Социальный эффект
-----	---	-------	---	-----	------------------------	---	---	---	---	-------------------

31.	Развитие творческой активности учащихся в процессе обучения физики	УрГПУ	Рассмотрены мотивационные, социальные и мыслительные аспекты функционирования синергетической, самоорганизующейся системы обучения физике, сформулированы основные принципы ее построения и пути развития классно-урочной и внеурочной учебной деятельности учащихся, предложены синергетические модели и методика использования средств наглядности, организации внеурочной деятельности.	нет	Проведены фундаментальные научные исследования	МОУ СОШ №1 г. Красноуфимска, МОУ СОШ №4 г. Полевского	-	-	-	Повышение эффективности обучения в школе и профессиональной подготовке учителей физики и информатики
-----	--	-------	--	-----	--	---	---	---	---	--

32.	Разноуровневые модели изучения детей с различными формами психического дизонтогенеза и оказания им психолого-медико-педагогической помощи в общем	УрГПУ	Разработаны модели разного уровня: - оценочно-прогностическая модель индивидуальности ребенка группы «риска» или ребенка с нарушенным ходом психического развития; - технологическая модель коррекционно-развивающего обучения; - модель специальных педагогических условий, способствующих полному удовлетворению особых образовательных потребностей детей с нарушенным ходом психического развития.	нет	Проведены исследования	-	В системе общего и специального образования Уральского региона	-	-	Повышение эффективности коррекционно-развивающего обучения детей с различными формами психического дизонтогенеза в системе образования
33.	Совершенство конституционно –правовой модели Российской Федерации	УрГЮА	Разработана, сформулирована и опубликована концепция современной конституционно-правовой модели публичной власти	нет	Проведены фундаментальные научные исследования	-	-	-	-	Социальный эффект

34.	Основные тенденции развития юридического образования в современной России	УрГЮА	Устранение разрыва между парадигмами европейского и российского юридического образования	нет	Проведены фундаментальные научные исследования	-	-	-	-	Социальный эффект
-----	---	-------	--	-----	--	---	---	---	---	-------------------

ЭКОНОМИКА

35.	Перспективы развития венчурной индустрии	УрГЭУ	Разработана модель венчурной индустрии, определено место венчурной индустрии в национальной инновационной системе России, выявлены тенденции и особенности развития венчурного бизнеса в Свердловской области; концепция развития венчурной индустрии в Свердловской области.	нет	Проведены фундаментальные научные исследования	-	-	-	-	Разработка концептуальных и методических основ развития венчурной индустрии в Свердловской области
-----	--	-------	---	-----	--	---	---	---	---	--

36.	Разработка методики оценки социально-экономической эффективности деятельности предприятий государственного сектора экономики	УргЭУ	Уточнена категория «социально-экономической эффективности» применительно к функционированию организаций государственного сектора экономики, выделены принципы и критерии, выявлены особенности оценки, разработан методический подход к конструированию динамического норматива	-	Проведены фундаментальные научные исследования	-	готовится к внедрению	-	-	Обоснование инструментария оценки социально-экономической эффективности деятельности организаций государственного сектора экономики
37.	Оценка состояния и пути повышения конкурентоспособности предприятий АПК Свердловской области	УргЭУ	Методика подготовки АПК к вступлению в ВТО. Оценка состояния и мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятий АПК Свердловской области в условиях вступления России в ВТО.	-	Проведены исследования	-	-	-	-	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятий АПК

38.	Бюджетная политика на региональном уровне (на примере Свердловской области)	УргЭУ	<p>Проведен анализ изменений бюджетного законодательства и методик формирования бюджетов на федеральном и областном уровнях. Исследовано состояние бюджетной сферы муниципальных образований Свердловской области и разработаны рекомендации по совершенствованию бюджетной политики на региональном уровне. Результат работы ориентирован на хозяйствующего субъекта, целью которого является построение системы эффективных взаимоотношений с органами власти и самоуправления на территориях, которые входят в сферу его экономических интересов</p>	-	Проведены исследования	ООО «УГМК-Холдинг»	ООО «УГМК - Холдинг»	-	-	Разработка рекомендаций по совершенствованию бюджетной политики на региональном уровне для организации и взаимоотношений хозяйствующего субъекта и органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
-----	---	-------	---	---	------------------------	--------------------	----------------------	---	---	--

39.	Управление территориальными бюджетами, ориентированными на результат	УргЭУ	Система планирования и мониторинга социально-экономической результативности бюджетных расходов с помощью качественных и количественных индикаторов. Внутриведомственные программы, предусматривающие производство услуг определенного качества и объема и обеспечивающие решение конкретных тактических задач	нет	Проект полностью готов	-	-	-	-	-
-----	--	-------	---	-----	------------------------	---	---	---	---	---

40.	Исследования и разработка электрохимических методов, сенсоров и приборов для оценки микроэлементного и иммунного статуса организма	УрГЭУ	<p>В рамках проекта разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -потенциометрический датчик для оценки антиоксидантной активности (АОА) биологических жидкостей; -толсто пленочный электрод для оценки тиол-дисульфидного соотношения (ТДС) биологических жидкостей -толсто пленочный модифицированный углесодержащий электрод для оценки микроэлементного статуса организма - методика и алгоритм проведения анализа для оценки АОА, ТДС и микроэлементного статуса биологических объектов; портативные приборы: АОР – для оцки АОА; ИВА-5К- для оценки ТДС и микроэлементного статуса биологических объектов 	нет	Проведены исследования	-	В учебный процесс УрГЭУ	-	-	Разработка в рамках проекта сенсоров и приборов позволяет расширить область применения электрохимических методов анализа
-----	--	-------	---	-----	------------------------	---	-------------------------	---	---	--

Приложение 5

Прогноз состояния существующей материальной базы вузов (без капитального ремонта и реконструкции)

№ п.п	ВУЗы, объекты					Предположительный износ зданий (в соответствии с инструкцией о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации № 37 от 4 авг. 1998г. п.4.6.)				Износ 60% и более (м2)	Прогнозируемый (предположительный) износ 60% и более (м2)		Прогнозир. износ 50-59% (м2)
	Общая площадь (м2)	Материал стен	Материал перекрытий	Год постройки	% износа	Средняя норм. прод. службы	Срок службы с мом.постр или кап. ремонта (лет)	Прогнозир. Износ зданий на 2015г. (%)	Прогнозир. износ зданий на 2025г. (%)	2006 г.	2015 г.	2025 г.	2025г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Ур ГУ												
Ур ГУ Учебно-лаборат. база													
	11154	кирпич		1957	32	120	49	48	57				11154
	15613	кирп. (50см)		1929	31	100	31	40	50				15613
	12641,6	кирпич		1970	22	100	36	45	55				12641,6
	1938	кирпич		1917	40	100	40	49	59				1938
	19649	ж/б блоки		1975	28	100	31	40	50				19649
	4051	кирпич		1959	19	120	27	30	38				
	7267	кирпич		1963	3	100	3	12	22				
	590	карк.-зас.		1989	33	50	17	52	72			590	
	98,7	дерев.		1959	34	75	27	48	61			98,7	
Итого	73002,3											688,7	60995,6

Ур ГУ Общежития, жильє													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	32												
	5034												
	4075												
	2394												
	4461												
	3320												
Итого	19316												
2	УГТУ УПИ												
УГТУ УПИ Учебно-лаборат. база													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	866			1937	47	120	57	55	63			866	
	279,2			1972	18	100	34	43	53				279,2
	1174,2			1953	14	120	17	22	30				
	400,8			2000	0	100	6	15	25				
	580,2			1999	0	100	7	16	26				
	475,7			1934	46	120	55	54	62			475,7	
	257			1964	33	100	33	42	52				257
	447,6			1996	0	100	10	19	29				
	13576,3			1970	24	100	24	33	43				
	24475,5			1933	43	120	52	51	59				24475,5
	6663			1931	38	120	46	46	54				6663
	3398,8			1983	14	100	23	32	42				
	18694,3			1959	31	120	37	39	47				
	476,7			1983	14	100	23	32	42				
	13299,2			1934	36	120	43	44	52				13299,2
	13299,2			1934	36	120	43	44	52				13299,2
	4613,5			1970	24	100	36	45	55				4613,5
	19225,2			1985	11	100	21	30	40				
Итого	122202,4											1341,7	62886,6

УГТУ УПИ Адм.-хоз. объекты													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	12267,2			1939	36	120	43	44	52				12267,2
	211,6			1970	22	100	36	45	55				211,6
	129,3			1973	17	100	33	42	52				129,3
	477,4			1967	32	100	39	48	58				477,4
	11,2			1956	29	120	35	37	45				
	447,2			1961	29	100	38	47	57				447,2
	963,4			1961	26	100	38	47	57				963,4
	2197,4			1951	28	120	34	36	44				
	222,6			1975	13	100	13	22	32				
	63,4			1975	11	100	11	20	30				
	62,1			1975	27	100	31	40	50				62,1
	1342,5			1938	38	120	46	46	54				1342,5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	463,7			1965	24	100	24	33	43				
	77,1			1960	49	100	46	55	65			77,1	
	2657,4			1967	33	100	39	48	58				2657,4
	1911,4			1936	37	120	45	45	53				1911,4
Итого	23504,9											77,1	20469,5

УГТУ УПИ Общежития, жильё													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	6384,8			1934	40	120	48	48	56				6384,8
	5553,8			1933	53	120	64	61			5553,8		
	9727,2			1981	16	100	25	34	44				
	9319,1			1952	31	120	37	39	47				
	5843,1			1933	58	120	70	66			5843,1		
	7084,4			1972	21	100	34	43	53				7084,4
	6328,6			1934	54	120	65	62			6328,6		
	6696,8			1961	21	100	21	30	40				
	8726,4			1978	18	100	18	27	37				
	9555,6			1992	6	100	14	23	33				
	6613,2			1969	19	100	19	28	38				
	5597,4			1934	59	120	71	67			5597,4		
	7638,5			1966	25	100	25	34	44				
	8683,6			1931	59	120	71	67			8683,6		
	7872,9			1930	57	120	69	65			7872,9		
	5558,5			1933	60	120	72			5558,5			
	2432,8			1930	70	120	84			2432,8			
	12491,6			1997		100	9						
	4947			1988	3	100	3						
Итого	137055,3									7991,3	39879,4		13469,2

3		УГСХА											
УГСХА Учебно-лаборат. база													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	3824	кирпич	дерево	до 1917	58	120	70	66			3824		
	1291,1	кирпич	дерево	до 1917	63					1291,1			
	1588,6	кирпич	ж/бет.	1932-88	55	120	66				1588,6		
	10050,6	кр.пан.	сб.ж/бет.	1977	22	100	22	31	41				
	2418	кирпич	дерево	до 1917	46	120	55	54	62			2418	
	1655,5	кирпич	ж/бет.	1977	16	100	16	25	35				
	826,9	кирпич	дерево	1932-72	41	120	49	49	57				826,9
	2190	кирпич	дерево	1955	40	120	48	48	56				2190
	376,8	кирпич	дерево	1929	53	120	64	61			376,8		
	1220,3	кирпич	дерево	1930	43	120	52	51	59				1220,3
Итого	25441,8									1291,1	5789,4	2418	4237,2
УГСХА Адм.-хоз.													
	321,1	кирпич	ж/бет.	1970	42	100	36						
	149,3	ж/бетон,	ж/бетон,	1982	19	100	24						
Итого	470,4												
%от итога	100												

УГСХА Общежития, жилье													
	5848,2	кирпич	ж/бет.	1980	24	100	26	35	45				
	3573,5	кирпич	ж/бет.	1970	23	100	23	32	42				
	1719,2	кирпич	ж/бет.	1968	29	100	29	38	48				
	1370	кирпич	дерево	1960	41	100	41	50	60			1370	
	1416	кирпич	ж/бет.	1986	17	100	20	29	39				
Итого	13926,9											1370	

4		УГЛТА												
УГЛТА Учебно-лаборат. база														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	10031,2	кирпич	деревян.	1938	15	120	18	23	31					
					28									
					51									
					28		34	36	46					
					51		61	59	67			3343,7		
	11890,1	ж/бетон,	ж/бетон,	1980	15	100	26	35	45					
	2530,8	ж/б.блоки	ж/бетон,	1992	10	100	14	23	33					
	4110,3	кирпич	ж/бетон,	1961	35	100	45	54	64			4110,3		
	5310,9	кирпич	ж/бетон,	1960	37	100	46	55	65			5310,9		
	2872,7	кирпич	ж/бетон,	1933	61	120				2872,7				
	3746,4	кирпич	дерев.по ж/б балк.	1938	54	120	65	62			3746,4			
	840,6	кирпич	ж/бетон,	1970	19	100	19	28	38					
	53,8	шлакобл.	дерев.	1959	38	100	38	47	57				53,8	
	115,4			1999		100	7							
	746,2	кирпич	дерев.	1938	59	120	71	67			746,2			
Итого	42248,4									2872,7	4492,6	12764,9	53,8	
УГЛТА Адм.-хоз.														
	796,1	кирпич	ж/бетон,	1974	25	100	32	41	51					
	879	кирпич	ж/бетон,	1986	21	100	20	29	39					
	351,3	кирпич	ж/бетон,	1964	19	100	19	28	38					
	54,8	кирпич	ж/бетон,	1982	21	100	24	33	43					
	44,8	кирпич	дерев.	1992	9	100	14	23	33					
Итого	2126													

УГЛТА Общежития, жилье													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	560,9	кирпич	дерев.	1939	44	120	53	52	60			560,9	
	3387,7	кирпич	ж/бетон,	1958	41	120	49	49	57				3387,7
	3224,1	кирпич	ж/бетон,	1962	34	100	44	53	63			3224,1	
	2717,2	кирпич	ж/бетон,	1967	38	100	39	48	58				2717,2
	3130,7	кирпич	ж/бетон,	1971	32	100	35	44	54				3130,7
	3088,5	кирпич	ж/бетон,	1974	32	100	32	41	51				3088,5
	4675,8	кирпич	ж/бетон,	1977	26	100	29	38	48				
	4680	кирпич	ж/бетон,	1981	26	100	25	34	44				
Итого	25464,9											3785	12324,1
5 УГМА													
УГМА Учебно-лаборат. База													
	5450	кирп	дер.бал.	1936	18	120	22	26	34				
	2071	"	дощатое	до 1917	64	100	64			2071			
	397	"	"-	"	63	100	63			397			
	7934	"	ж/бетон	1969	22	100	22	31	41				
	6570	кр.пан.	ж/б плиты	1980	18	100	26	35	45				
	844	кирп	двревян.	до 1917	43	120	52	51	59				844
	182,5	кирп	дерввян.	1952	27	120	33	35	43				
	2201	кр.пан.	ж/б плиты	1976	15	75	15	32	45				
	1389	кирп	ж/б плиты	1981	15	100	25	34	44				
	154	кирп	дер.балк		52	120	63	60			154		
Итого	27192,5									2468	154		844
%от итога	100									9,1	0,6		3,1

УГМА Адм.-хоз.													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	249	ж/б пан.	ж/б плиты	1970	27	75	36	60			249		
	87	кирпич	ж/б плиты	1976	49	100	49	58	68			87	
	49	кирпич	ж/б плиты	1970	45	100	45	54	64			49	
	293	кирпич	дощатое	1937	57	100	57	66			293		
Итого	678										542	136	
УГМА Общежития, жилье													
	3710	кирпич	ж/б плиты	1960	35	100	35	44	54				3710
	3043	кирпич	деревян.	1938	55	120	66	63			3043		
	6527	кирпич	ж/б плиты	1988	10	100	18	27	37				
	3045	кирпич	деревян.	1938	52	120	63	60			3045		
	6383	кирпич	ж/б плиты	1981	12	100	25	34	44				
	6214	кирпич	ж/б плиты	1975	24	100	31	40	50				6214
	38	бревна	деревян.	1971	38	80	35	55	68			38	
Итого	28960										6088	38	9924
6	УрГУПС												
УрГУПС Учебно-лаборат. База													
	26857,7	кирпич	ж/бет.	1965	4	100							
	1622,4	кирпич	ж/бет.			100							
	2761,7	кирпич	ж/бет.		0	100							
	26396,4	кирпич	ж/бет.		32	100			51				26396,4
	535,5	кирпич	ж/бет.		32	100			51				535,5
	3843,3	кирпич	ж/бет.	1968	28	100							
	2642,2	кирпич	ж/бет.	1995	0	100							
	1775,3	кирпич	ж/бет.	1963	25	100							
	3488,3	кирпич	ж/бет.	2000	0	100							
	9433	кирпич	ж/бет.		0	100							
Итого	79355,8												26931,9

УрГУПС Адм.-хоз.													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	627,4	кирпич	ж/бет.	1959	32	120	39		48				
	3302	кирпич	ж/бет.	1987	0	100							
	529,9	кирпич	ж/бет.	1960	24	100	24						
	516,3	легк.мет.	легк.мет.	1988	22								
	1189	ж/бет.	ж/бет.	1967	35	100	39	48	58				1189
Итого	6164,6												1189
УрГУПС Общежития, жилье													
	4444,8	кирпич	ж/бет.	1959	24	120	29	32	40				
	5018,4	кирпич	ж/бет.	1960	23	100							
	3301,9	кирпич	ж/бет.	1966	15	100							
	3987,8	кирпич	ж/бет.	1969	15	100							
	5128,5	кирпич	ж/бет.	1981	13	100							
	4505,7	кирпич	ж/бет.	1983	13	100							
	2209	кирпич	ж/бет.	1963	27	100	43	52	62			2209	
	3265,7	кирпич	ж/бет.	1967	30	100	39	48	58				3265,7
	6735,4	кирпич	ж/бет.	1995	0	100							
Итого	38597,2											2209	3265,7
7	УрГПУ												
УрГПУ Учебно-лаборат. база													
	23580,2	кирпич	ж/бетон,	1980	13	100	13	22	32				
	5254,4	кирпич	ж/бетон,	1917	61					5254,4			
	4868,7			1959	32	120	39	40	48				
	2800,7			2004	0	100							
	359,4			1961	37	100	45	54	64			359,4	
Итого	36863,4									5254,4		359,4	

УрГПУ Адм.-хоз.													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	999,4	кирпич	ж/бетон,	1980	14	100							
	4118,6	кирпич	ж/бетон,	1980	24	100	26	35	45				
Итого	5118												
УрГПУ Общежития, жилье													
	6556	кирпич	ж/бетон,	1981	15	100	25						
	6477	кирпич	ж/бетон,	1978	15	100	28	37	47				
	6774	кирпич	ж/бетон,	1978	20	100	28	37	47				
	4182,3	кирпич	ж/бетон,	1964	27	100	27	36	46				
	3418,3	кирпич	ж/бетон,	1963	25	100	25						
Итого	27407,6												
8	Урал ГАХА												
Урал ГАХА Учебно-лаборат. база													
	13333	кирпич		1937	39	120	47	47	55				13333
	291	кирпич	дерево	до 1917	44	120	53	52	60			291	
	306	кирпич	дерево	1875	48	120	58	56	64			306	
	637,4	кирпич	дерево	до 1917	53	120	64	61			637,4		
	2490,6	кирпич	ж/бет.	1962	30	100	44	53	63			2490,6	
	644,5	кирпич	дерево	до 1917	60					644,5			
	1995	ж/бет.	ж/бет.	1979	0	100							
	714	кирпич		1975	25	100	31	40	50				714
	319,3	кирпич		1975	27	100	31	40	50				319,3
Итого	20730,8									644,5	637,4	3087,6	14366,3
%от итога	100									3,1	3,1	14,9	69,3
Урал ГАХА Адм.-хоз.													
	136,3	кирпич		1989	19	100	17						
	31,4	кирпич		1980	19	100	26						
Итого	167,7												
%от итога	100												
Урал ГАХА Общежития, жилье													
	1338				0								
	4128												
	98,3												
Итого	5564,3												

10 УрГЭУ													
УрГЭУ Учебно-лаборат. база													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	11817,6	кирпич	ж/бетон,	1981	17	100	25						
	13467,3	кирпич	металл										
		ж/бетон,	ж/бетон	1868-72	44	100	34	43	53				13467,3
	4771,9			1971	31	100	35	44	54				4771,9
	1400,8	ж/бетон, кирпич, дерево		1937	44	120	53	52	60			1400,8	
	2793,7			1992		100	14						
Итого	34251,3											1400,8	18239,2
УрГЭУ Общежития, жилье													
	4735,6	кирпич	ж/бетон,	1974	23	100	23	32	42				
	5476,4	кирпич	ж/бетон,	1975	26	100	26	35	45				
Итого	10212												
%от итога	100												
11 РГШУ													
РГШУ Учебно-лаборат. база													
	7612	кирпич	ж/бет.	1954	29	120	35	37	45				
	3447	кирпич	ж/бет.	1955	39	120	47	47	55				3447
	5168	кирпич	ж/бет.	1970	25	100	25	34	44				
	2035	кирпич	ж/бет.	1968	29	100	29	38	48				
	2847	ж/бет.	ж/бет.	1971	34	100	35	44	54				2847
	2860	кирпич	ж/бет.	1971	34	100	35	44	54				2860
	2203	кирпич	ж/бет.	1971	33	100	35	44	54				2203
Итого	26172												11357
%от итога	100												43,4
РГШУ Адм.-хоз.													
	320	бет.блок	ж/бет.	1998	10								
	480	бет.блок	ж/бет.	1992	10								
Итого	800												

РГПШУ Общежития, жилье													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2804	бет.блок	ж/бет.	1971	40	100	35	44	54				2804
	1924	бет.блок	ж/бет.	1965	34	100	41	50	60			1924	
	8800	бет.блок	ж/бет.	1981	29	100	25	34	44				
Итого	13528											1924	2804
12	УГК												
УГК Учебно-лаборат. база													
	6147,5	кирпич		до 1917	30	120	36	38	46				
	2482,3	кирпич		1960	31	100	31						
Итого	8629,8												
%от итога	100												
УГК Общежития, жилье													
	4167,4	кирпич		1972	24	100	24						
Итого	4167,4												
13	ЕГТИ												
ЕГТИ Учебно-лаборат. база													
	2845,2	кирпич	дер., мет.	до 1917	49	120	59	57	65			2845,2	
	3461,8	кирпич	дерево	до 1917	43	120	52	51	59				3461,8
Итого	6307											2845,2	3461,8
ЕГТИ Адм.-хоз.													
	64	кирпич	дер., мет.	до 1917	49	120	59	57	65			64	
	60,2	кирпич	дер., мет.	до 1917	49	120	59	57	65			60,2	
Итого	124,2											124,2	

1. Наименование направлений расходов	Задачи 2008 -2010 гг.	Результаты
	Рекрутинг научных и педагогических кадров/коллективов, способных стать ядром формирования новых направлений научных исследований, инновационно-технологических разработок и подготовки кадров	5% от численности ППС
	Отбор и направление на обучение и стажировку в ведущие российские и зарубежные вузы студентов, аспирантов и докторантов	Не менее 200 чел
10. Разработка и приобретение инновационных образовательных программ и методик	Модернизация образовательной деятельности в части разработки основных образовательных программ по укрупненным группам направлений\специальностей и внедрение новых образовательных технологий	Основные образовательные программы по направлениям бакалавриата и магистратура, внедрение кредитно-модульной системы
	Разработка и приобретение учебно–методических модулей по циклам дисциплин основных образовательных программ	модули по дисциплинам естественно научного, гуманитарного циклов и общепрофессиональной подготовки
	Программное обеспечение современных технологий обучения, включая дистанционные	Приобретение программных комплексов.
11. Модернизация материальной базы учебных-лабораторий и информационно-библиотечного центра	Оснащение оборудованием и приборами действующих и новых учебных лабораторий	Переоснащение не менее 25% лабораторий
	Создание новых учебных лабораторий	Не менее 20 лабораторий
	Переоснащение издательско-полиграфической базы	Создание единого редакционно-издательского центра
	Созданной единой информационной инфраструктуры научно-образовательной деятельности,	Проект единой информационной сети, библиотечной сети, телепорт

ЕГТИ Общежития, жилье													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2862,8	кирпич	ж/бет.	1991	17								
Итого	2862,8												
%от итога	100												
Итого	868613,7									20522	57582,8	34569,6	239887
	100									2,4	6,6	4,0	27,6
В том числе:													
Учебно-лабораторная база	502397,5									12530,7	11073,4	24906,3	203373
Общежития, жилые здания	327062,4									7991,3	45967,4	9326	41787
Уч.-лаб база строительство до 1960 г	197214,2												
в т.ч. с деревянными конструкциями перекрытий	133971,7												
Общежития строит до 1960 гг	78056												
в т.ч. с деревянными конструкциями перекрытий	56720,6												